**Cuestionarios de Análisis de Barreras**

En los últimos años, las organizaciones que implementan proyectos de “Food for Peace” (FFP) han reconocido la necesidad de desarrollar estrategias más eficaces para el cambio de comportamiento. Con este fin, TOPS ha proporcionado entrenamiento en referencia al marco de trabajo de Diseño para el Cambio de Comportamiento, el cual recomienda el uso de Análisis de Barreras (AB), un estudio que identifica las barreras más importantes para el cambio de comportamiento. Al implementar el AB, los investigadores deben primero desarrollar una herramienta de recopilación de datos - el cuestionario.

TOPS creó un set de 30 cuestionarios de Análisis de Barreras [link] y una guía [link] acerca de cómo adaptar estos cuestionarios para los implementadores del AB. Los cuestionarios abordan comportamientos en las áreas de nutrición materno-infantil, salud, agua y saneamiento, así como temas de agricultura.

El modelo de los cuestionarios se basa en un [formato estándar](http://www.caregroupinfo.org/docs/BA_Sample_Questionnaire_%28Generic%2C7Oct_2013%29.docx) desarrollado por el creador del enfoque de AB, Tom Davis, y una consultora independiente, Bonnie Kittle. Dicho modelo se complementa con la hoja de [hoja de tabulación del AB](http://www.caregroupinfo.org/docs/BA_Tab_Table_Latest.xlsx), que se utiliza para analizar los resultados de la investigación.

Mientras que algunos de los cuestionarios se pueden utilizar exactamente como están redactados y presentadas en el internet, en la mayoría de los casos van a servir de base y tendrán que ser ligeramente modificados para que coincidan con el contexto en el que se van a utilizar. Aquí hay algunas pautas que le ayudarán a decidir si será necesario hacer alguna modificación.

1. Primero, lea la declaración del comportamiento que se muestra en el cuadro debajo del título del cuestionario. Si la declaración de comportamiento es diferente a este (tiene un grupo de prioridad diferente o un comportamiento ligeramente diferente, por ejemplo), necesitará que el cuestionario sea modificado para reflejar esas diferencias. Esos cambios se reflejarán en las preguntas de selección en la sección A y también la forma en que se menciona el comportamiento en las preguntas de la Sección B.
2. En segundo lugar, tenga en cuenta que la definición del comportamiento debe 'relajarse' con el fin de encontrar el número recomendado de personas a entrevistar (45 Hacedores y 45 no hacedores). A veces hay tan pocas personas que practican el comportamiento ideal en la zona del proyecto, que los investigadores no podrán encontrar suficientes miembros del grupo de prioridad que están practicando el comportamiento tal cual lo dicta la declaración del comportamiento. Por ejemplo, si usted no cree poder encontrar suficientes madres que han dado lactancia materna por seis meses completos, tendrá que 'relajar' el comportamiento para fines de su estudio a cuatro o cinco meses. Este cambio se refleja en las preguntas de selección en la Sección A. Recuerde, sin embargo, que en la sección B se refiere al comportamiento ideal.
3. Asimismo, recuerde que la sección A debe incluir una pregunta separada para cada faceta del comportamiento. Por ejemplo, la busca oportuna de atención médica para un niño enfermo tiene que aclarar la enfermedad, el lugar en el que se solicitó la atención y el marco de tiempo en el que se solicitó la atención. Las preguntas de selección no deben guiar al entrevistado a dar una respuesta en particular.
4. Una vez que las preguntas de selección se han escrito, debe revisar los doce factores determinantes del Cambio de Comportamiento (las palabras escritas en cursiva por encima de cada pregunta de la Sección B) y decidir si hay alguno que está completamente seguro de que no sería aplicable a la conducta en su contexto. No es necesario escribir las preguntas de investigación para estos determinantes. Por ejemplo, algunas personas piensan que el "acceso" no es una barrera para la práctica de la lactancia materna exclusiva y no preguntan acerca de este determinante.
5. Para las preguntas relacionadas con los factores determinantes Susceptibilidad/ Riesgo Percibido, Gravedad Percibida y Eficacia de la Acción Percibida, se deben desarrollar preguntas separadas para cada problema que el Comportamiento describa. Tenga en cuenta que estas preguntas no son tanto sobre el comportamiento, sino que se relacionan con el problema que será solucionado con la práctica del comportamiento que se promueve.
6. Además de esto, la pregunta relacionada con el determinante "Voluntad Divina" se puede escribir de dos maneras diferentes. Puede referirse al comportamiento (¿Cree que Dios desea que ponga a prueba las semillas antes de plantarlas?) o al problema (¿Cree que es voluntad de Dios que las semillas no germinen?).

Información adicional acerca de cómo desarrollar un cuestionario de AB puede encontrarse en el enlace siguiente: [Guía práctica para conducir un Análisis de Barreras](http://www.fsnnetwork.org/resource-library/social-and-behavioral-change/practical-guide-conducting-barrier-analysis)

Si tiene preguntas específicas acerca de redactor un cuestionario de AB, le invitamos a escribirlas en la página web [fsnnetwork.org](http://www.fsnnetwork.org/node/106/content/discussions).