

# Partage d'expérience d'Analyses des barrières pour faciliter le changement de comportement pour les pratiques clés WASH

22 Octobre 2019 | 9:00 a 10:00 am EDT

*Bienvenue ! Veuillez utiliser la boîte de discussion dans Zoom pour vous présenter, votre organisation et ce que vous espérez apprendre pendant ce webinaire*



Credit: FSP Enyanya



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**PRO-WASH**

Practices, Research and Operations  
in Water, Sanitation and Hygiene

# Bienvenue!

- ▶ **Posez vos questions tout au long des présentations dans la boîte de discussion Zoom.**
- ▶ L'enregistrement et les diapositives de ce webinaire seront distribués après la discussion.
- ▶ Nous allons partager avec vous un document avec les questions et réponses et des documents de référence supplémentaires.





# Ordre du jour

- Introduction
  - Nicole Weber, PRO-WASH
- Expérience de FSP Enyanya sur l'utilisation des résultats des analyses des barrières en RDC
  - Amimou Kalemera, FSP Enyanya
- Questions et Réponses et Discussion
  - Bonnie Kittle, experte en changement de comportement
  - *Modérée par Nicole Weber, PRO-WASH et Carla Sanchez, Save the Children*
- Clôture





Améliorer l'impact, la durabilité et la mise à échelle des activités de FFP dans l'eau, assainissement, et l'hygiène en situation d'urgence et de développement

## Comment pouvez-vous vous engager avec PRO-WASH?

### **Naviguer sur le site web FSN Network**

- Lire des annonces sur les ateliers, conférences, webinaires
- Trouver des outils et ressources sur lien pour télécharger <https://www.fsnnetwork.org/pro-wash>

### **Inscrivez-vous pour nos nouvelles**

- « WASHBoard » ([prowash@savechildren.org](mailto:prowash@savechildren.org))

### **Demandez de l'appui technique**

- Formations, ateliers, webinaires, outils, recherche, revus

### **Partagez votre expérience/expertise**

- Etude de cas, visite intersite, webinaires, élaborer un outil

### **Contactez-nous:**

- Contributions, idées, commentaires, suggestions des activités



# EXPERIENCE DE FSP SUR L'UTILISATION DES RESULTATS D'ANALYSE DES BARRIERES

AMIMOU KALEMERA



Photo by: FSP Enyanya



# QUESTIONS ET RÉPONSES

**BONNIE KITTLE**

[bonnieleekittle@hotmail.com](mailto:bonnieleekittle@hotmail.com)



Photo Credit: Ali Alashwal/Save the Children

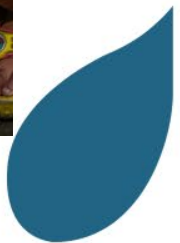




- Quels sont les comportements attendus?
- Quels sont les comportements à étudier?



Photo by: CJ Clarke / Save the Children





But du Projet	Problème /Cause	Comportements Clés	Déclarations de Comportement pour une étude A de B
<b>Amélioration et maintien de la sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations vulnérables.</b>	% d'enfants de moins de cinq ans qui avaient diarrhée au cours des deux semaines précédentes	<b>Se laver les mains avec du savon</b> <i>(FFP indicateur: % des ménages disposant de savon et d'eau à une station de lavage des mains sur place)</i>	Les mères des enfants moins de 5 ans, se lavent leurs mains avec de savons au cinq moments clés chaque jour.
		<b>Utilisation de latrine</b> <i>(FFP indicateur: % de ménages qui pratiquent la défécation en plein air; # de communautés vérifiées comme «Fin de la Défécation à l'Air Libre (FDAL)»)</i>	Les mères des enfants moins de 5 ans, défèquent que dans une latrine.
		<b>Consommation de l'eau potable</b> <i>(FFP indicateur: % de ménages qui pratiquent l'utilisation correcte des produits/ technologies recommandés pour le traitement de l'eau domestique; % des ménages qui utilisent services d'eau de base/élémentaire)</i>	Les mères des enfants moins de 5 ans assurent que leurs enfants boivent que de l'eau potable.  Les mères avec enfants moins de 5 ans stockent l'eau potable de ménage dans un récipient bien fermé / hermétique.



## Autres comportements

% des enfants de moins de cinq ans avec diarrhée qui sont traités avec la thérapie de réhydratation.

**Les mères des enfants de moins de 5 ans qui ont la diarrhée donne leur enfant une thérapie de réhydratation (SRO)**

% des hommes/femmes en union avec les enfants de moins de deux ans qui prennent des décisions conjointement avec leur partenaire sur la santé et nutrition des enfants.

**Les mères des enfants de moins de 2 ans prennent des décisions conjointement avec leur partenaire sur la santé et nutrition des enfants.**



# Déterminez votre groupe prioritaire

- Nous souhaitons que tous les gens appliquent les comportements WASH les plus importants, si nous voulons atteindre l'objectif, la mère des enfants de moins de 5 ans est la personne la plus importante.
- Dans la plupart des pays, environ 80% des ménages ont une mère avec un enfant de moins de 5 ans. Même si vous vous concentrez sur la personne la plus importante (la mère), vous touchez en même temps la majorité des ménages de la communauté.
- Pas assez des ressources pour engager chaque personne de la communauté dans des activités de changement de comportement. Concentrez vos efforts de changement de comportement sur la personne dont le comportement aura le plus grand impact.
- Si la mère change de comportement, il est très probable qu'elle influencera le comportement des membres de la famille.
- Les études d'analyse des barrières nécessitent l'interview d'un Groupe Prioritaire par étude. Pas possible d'utiliser une étude pour rechercher plusieurs types de personnes à la fois car chaque groupe prioritaire a ses propres barrières / motivateurs.



Photo by Fredrik Lerneryd / Save the Children



# Questions et Réponses

- Quelle stratégie devons-nous adopter pour analyser les barrières à la changement de comportements dans les zones fragiles ou d'urgence ?
- Dans un contexte d'insécurité?
- Comment et quelle approche utiliser pour espérer à un changement des comportements des population nomades?



Credit: Kate Stanworth / Save the Children



# CADRE d'ELABORATION d'une STRATEGIE de CHANGEMENT de COMPORTEMENT (ESCC)

Comportement	Description de Groupe Prioritaire	Determinants	Ponts Vers Les Activites	Activités
<b>Pour promouvoir ce comportement</b>	<p><b>Parmi ce groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Démographique</li> <li>b. Routine Journalière</li> <li>c. Les Grands Désires</li> <li>d. Les pratiques actuelles</li> <li>e. Connaissance/ sentiments en vers le comportement</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Stade de Change</li> <li>b. Le Rôle de Genre</li> </ul> <p><b>Groupe d'influence</b></p>	<p><b>Nous rechercherons ces déterminants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auto efficacité</li> <li>2. Normes sociales</li> <li>3. Conséquences négatives</li> <li>4. Conséquences positives</li> <li>5. Accès</li> <li>6. Signaux d'action</li> <li>7. Risque perçues</li> <li>8. Gravité perçue</li> <li>9. Efficacité d'action</li> <li>10. Volonté divine</li> <li>11. Politique</li> <li>12. Culture</li> </ol>	<p><b>Et cibler ces résultats</b></p>	<p><b>En mettant en place les activités suivantes</b></p>
<b>Indicateurs</b>				Indicateurs



# Questions et Réponses

- Quand est-ce que l'analyse des barrières doit être faite dans le cycle de mise en œuvre du projet?



Photo by: FSP Enyanya



Photo by: FSP Enyanya

# RESSOURCES DISPONIBLES

<https://www.fsnnetwork.org/resources>

fsnnetwork.org/resource-library

Translated to: French | Show original

Accueil S'INSCRIRE S'IDENTIFIER Choisir la langue

RESSOURCES EVÉNEMENTS FORUMS DE DISCUSSION COMMUNAUTÉ

À PROPOS DE NOUS

## Bibliothèque de ressources

La bibliothèque dispose de ressources sur la sécurité alimentaire et la nutrition réseau guides axés sur la mise en place pratique, des outils et du matériel de formation.

Chercher

CHERCHER

EFFACER LA RECHERCHE

### Guide Pratique pour la Conduite d'une Analyse des Barrières

Par Bonnie L. Kittle

USAID  
FSN Network  
CCPS  
coregroup

### Elaboration d'une Stratégie de Changement de Comportement

Pour l'Agriculture, la Gestion des Ressources Naturelles, et le Genre

Avril 2014

Pratiqueur     Non-Pratiqueur

Questionnaire d'analyse des barrières  
 Lavage des Mains  
 Parmi Mères des enfants moins de 5 ans

DECLARATION DE COMPORTEMENT  
 Les mères des enfants moins de 5 ans lavent leur mains avec du savon aux 5 moments clés chaque jour

Nom de l'intervieweur: \_\_\_\_\_ n° Questionnaire: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ville/Quartier: \_\_\_\_\_

Avant propos/kingilio: Mbele ya yote Saluti, je m'appelle \_\_\_\_\_ et je fais partie du groupe d'étude qui étudie les habitudes d'hygiène personnel. Cette étude comprend la discussion sur ce sujet. Et cette étude prendra 20 minutes. Je voudrais écouter vos points de vue sur ce sujet. Vous n'êtes pas obligés de participer dans l'étude et aucun privilège vous sera nié si vous n'y participez pas. De même, si vous choisissez d'être questionné, vous ne serez pas récompensé ou recevoir des cadeaux, ou traitement et services spéciaux. Tout ce que l'on discutera et l'on parlera restera strictement confidentiel et ne pourra être partagé par personne d'autre. Voudriez-vous participer dans cette étude? Si non, les remercier pour leur temps.

Kingilio: Jambo, jina yangu ni \_\_\_\_\_ niko mmoja ya kundi ya utafiti, inayojitunza tabaka ya uzazi binati, ya mtoto utafiti hii inamo ile dhidi ambao wamawana watakuwa nao kwa ajili ya kutunga magonya ya ku hana ya watoto wao. Mazungumzo haya yatachukua dakika makumi mbili ( 20min). Nataka kusikia maoni, na mawazo yenu juu ya mada hii. Hamulizwazi kuhusurika katika majifunzo haya na hakuna kutafitiani licamwa au kukatibiwa kwa yote mwenye hatari kushiriki katika mazungumzo hii. Vilevile, na kama una chaguvu kuifwiza, ujewe muzuri kama hauna lipwa au kupata zawadi Fulani au kitu ya kipokee, maaliamu. Mamba yote kutafitaji simuliya apa, tabakiya siri yetu kabisa na hakuna mtu mwingine anaweza tawenda kuyeleza ingi. Munataka kushiriki katika utafiti huu? kama apana, uwashukuru kwa muda wao.

Voudriez-vous participer dans cette étude? Munataka kushiriki katika utafiti huu? Si non, les remercier pour leur temps/ kama apana, uwashukuru kwa muda wao

Section A. Questions de Contrôle

a. 0-59 mois     b. plus de 59 mois → Fin d'interview et cherche un autre répondant.

1) Quel âge a-t-il votre plus jeune enfant? Mtooto wako wa mwisho, iko na miaka ngapi? Ecrivez l'âge en mois/an → \_\_\_\_\_

c. Je ne sais pas → Fin d'interview et cherche un autre répondant.



Merci!

PRO-WASH: [prowash@savechildren.org](mailto:prowash@savechildren.org)

Bonnie Kittle: [bonnieleekittle@hotmail.com](mailto:bonnieleekittle@hotmail.com)

Amimou Kalemera: [jamimou@mercy Corps.org](mailto:jamimou@mercy Corps.org)



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**PRO-WASH**

Practices, Research and Operations  
in Water, Sanitation and Hygiene

Ce document a été rendu possible grâce au soutien généreux du peuple Américain à travers l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID). Le contenu relève de le projet PRO-WASH dirigés par les responsables de la mise en oeuvre et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.