Grupo: ❑ hacedor ❑ No hacedor

|  |
| --- |
| ***Cuestionario de Análisis de Barreras en******(escriba el comportamiento aquí)******para utilizar con*** *(escriba el grupo de prioridad aquí)* |

|  |
| --- |
| ***Declaración de Comportamiento****(Inserte la declaración de comportamiento aquí)* |

**Datos Demográficos**

Nombre del entrevistador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de cuestionario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Genero: ❑ M ❑ F

Idioma de la entrevista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Introducción** Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, soy parte de un equipo de estudio, investigando (*propósito del estudio*). El estudio incluye una conversación sobre este tema y nos tomará aproximadamente (xxx) minutos. Me gustaría escuchar su punto de vista sobre este tema. Usted no está obligado(a) a participar en el estudio y ningún servicio va a ser detenido si elige no participar. También, si elige ser entrevistado, no va a recibir ninguna compensación o bono o servicio adicional. Todo lo que discutamos será confidencial. ¿Le gustaría hablar conmigo? (*Si no, agradecerle por su tiempo*) |

**Parte A: Preguntas preliminares para clasificar al Hacedor /No Hacedor**

(Normalmente hay algunas preguntas preliminares, dependiendo del detalle de la declaración de comportamiento. En el link al pie de la página[[1]](#footnote-2) encontrará una guía para formular las preguntas preliminares.

1. ¿Usted hace (*escriba aquí el comportamiento*)?

❑ A. Si

 ❑ B. No

❑ C. No sé/No quiero decir → (*Terminar la entrevista y busca otra participante*)

2. **(*Añadir cualquier pregunta cualificativa****: Ej.:“¿Su hijo menor duerme debajo del mosquitero?”*)

❑ A. Si

 ❑ B. No

❑ C. No sé/No quiero decir → (*Terminar la entrevista y busca otra participante*)

(*En la tabla de abajo identifique las preguntas preliminares y cómo tiene que contestar para clasificar a la persona entrevistada como un Hacedor o No Hacedor, o determinar que la persona no será entrevistada.*)

**Tabla de clasificación de Hacedor/No hacedor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hacedor(todo lo siguiente) | No Hacedor(cualquiera de lo siguiente) | No Sera Entrevistado/a (cualquiera de lo siguiente) |
| Pregunta 1 =  | Pregunta 1 =  | Pregunta 1 =  |
| Pregunta 2 =  | Pregunta 2 =  | Pregunta 2 =  |

Grupo: ❑ Hacedor ❑ No hacedor

**Parte B: Preguntas de Investigación**

|  |
| --- |
| **Explicación del Comportamiento** (cuando sea necesario)En las preguntas siguientes le hablaré sobre (explicar aquí, ej. Los cinco tiempos críticos para lavar sus manos). Eso significa (inserte la explicación aquí). |

 (*Autoeficacia/Habilidades Percibidas*)

1. **Hacedores/No Hacedores**: Con su conocimiento, recursos y habilidades actuales, ¿piensa que podría (*escriba el comportamiento aquí*)?

❑ A. Si

❑ B. Posiblemente

❑ C. No

❑ D. No sé

(*Autoeficacia Percibida*)

2a. **Hacedores**: ¿Qué cosas le facilitan hacer (*escriba el comportamiento aquí*)?

2b. **No Hacedores**: ¿Qué cosas le facilitarían hacer (*escriba el comportamiento aquí*)? (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Autoeficacia Percibida*)

3a. **Hacedores**: ¿Qué cosas le dificultan hacer (*escriba el comportamiento aquí*)?

3b. **No Hacedores**: ¿Qué cosas le dificultarían hacer (*escriba el comportamiento aquí*)? (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

 (*Consecuencias Positivas Percibidas*)

4a. **Hacedores**: ¿Cuáles son las **ventajas** de (*escriba el comportamiento aquí*)?

4b. **No Hacedores**: ¿Cuáles serían las **ventajas** de (*escriba el comportamiento aquí*)? (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayúdele a seguir con “¿Qué más?”*)

(*Consecuencias Negativas Percibidas*)

5a. **Hacedores**: ¿Cuáles son las **desventajas** de (*escriba el comportamiento aquí*)?

5b. **No Hacedoras**: ¿Cuáles serían las **desventajas** de (*escriba el comportamiento aquí*)? (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

6a. **Hacedores**: La mayoría de personas que usted conoce, ¿aprueban que usted (*escriba el comportamiento aquí*)?

6b. **No Hacedores**: La mayoría de personas que usted conoce, ¿aprobarían que usted (*escriba el comportamiento aquí*)?

❑ A. Si

❑ B. Posiblemente

❑ C. No

❑ D. No sé/no puedo decir

(*Normas Sociales Percibidas*)

7a. **Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **aprueban** que usted (*escriba el comportamiento aquí*)?

7b. **No Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **aprobarían** que usted (*escriba el comportamiento aquí*)? (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

8a. **Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **no aprueban** la práctica de (*escriba el comportamiento aquí*)?

8b. **No Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **no aprobarían** la práctica de (*escriba el comportamiento aquí*)? (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(*Acceso Percibido*)

9a. **Hacedor:** ¿Qué tan difícil es obtener los materiales o servicios (o escriba los materiales o servicios específicos en relación al comportamiento; ejemplo: Jabón) que necesita para (*escriba el comportamiento aquí*)?

9b. **No Hacedor:** ¿Qué tan difícil sería obtener los materiales o servicios (o escriba los materiales o servicios específicos en relación al comportamiento; ejemplo: Jabón) que necesita para (*escriba el comportamiento aquí*)?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No se/no puedo decir

(Señales para la acción/Recordatorios)

10a. **Hacedor:** ¿Qué tan difícil es recordar (o como hacer) (*escriba el comportamiento aquí*) cada vez que necesita hacerlo? ¿Muy difícil, un poco difícil o no es difícil?

10b. **No Hacedor:** ¿Qué tan difícil sería recordar (o como hacer) (*escriba el comportamiento aquí*) cada vez necesitara hacerlo? ¿Muy difícil, un poco difícil o no es difícil?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No se/no puedo decir

(*Susceptibilidad/Riesgo Percibido*)

11a. **Hacedores**: ¿Qué tan probable es que usted (*o “su hijo(a)” o quien el comportamiento está dirigido a ayudar)* vaya a (*escriba el problema o enfermedad aquí – ej. “contraer malaria”*) en (escriba el período de tiempo)? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

11b. **No Hacedores**: ¿Qué tan probable sería usted (*o “su hijo(a)” o quien el comportamiento está dirigido a ayudar*) tuviera (*escriba el problema o enfermedad aquí – ej. “contraer malaria”*) en (*escriba un período de tiempo aquí*)? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Poco probable

❑ C. No es probable

❑ D. No sé/no puedo decir

*[Severidad percibida]*

12. **Hacedores y No Hacedores**: ¿Que tan grave sería si usted (*o “su hijo(a)” o a quien el comportamiento está dirigido a ayudar*) tuviera (*escriba el problema o enfermedad aquí*)? ¿Diría usted que sería muy grave, un poco grave o que no sería grave?

❑ A. Muy grave

❑ B. Un poco grave

❑ C. No sería grave

❑ D. No sé/No puedo decir

(*Eficacia de Acción Percibida*)

13. **Hacedores y No Hacedores**  ¿Qué tan probable es que usted o su hijo(a) contraiga (*escriba el problema o enfermedad aquí*) si usted no hace (*escriba el comportamiento aquí*)? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Un poco probable

❑ C. No es probable

(*Voluntad Divina Percibida*) *[[2]](#footnote-3)*

14a. **Hacedores**: ¿Piensa que Dios (o los dioses) aprueba/n que usted (*escriba el comportamiento aquí)*?

14b. **No Hacedores**: ¿Piensa que Dios (o los dioses) aprobaría/n que usted (*escriba el comportamiento aquí)*?

❑ A. Sí

❑ B. Probablemente

❑ C. No

(*Política*)

15. **Hacedores y No Hacedores**: ¿Conoce alguna ley o norma de la comunidad que hacen menos (o más) probable que usted (escriba el comportamiento aquí)?

❑ A. Sí

❑ B. Probablemente

❑ C. No

(*Cultura*)

16. **Hacedores y No Hacedores:** ¿Hay reglas culturales o tabús que conozca en contra de (escriba el comportamiento aquí)?

❑ A. Sí

❑ B. Probablemente

❑ C. No

*A continuación, le haré una pregunta que no se relaciona con el tema que hemos estado platicando.*

(*Motivadores Universales*)

17. **Hacedores y No Hacedores**: ¿Qué es lo que usted más desea en su vida?

***¡Agradezca al entrevistado por su tiempo!***

1. [http://www.fsnnetwork.org/gu%C3%ADa-pr%C3%A1ctica-para-realizar-un-an%C3%A1lisis-de-barreras](http://www.fsnnetwork.org/gu%C3%ADa-pr%C3%A1ctica-para-realizar-un-an%C3%A1lisis-de-barreras%20%20)  [↑](#footnote-ref-2)
2. Y/o – ¿Cree que es voluntad de Dios que usted (o “su hijo(a)” o quien el comportamiento está dirigido a ayudar) contraiga (escriba el problema o enfermedad aquí)? [↑](#footnote-ref-3)