

# Adaptación al cambio climático y reducción de riesgos en Latinoamérica y el Caribe (LAC)

Actividad de Aprendizaje sobre la Adaptación al Cambio Climático



Adriana Loureiro Fernandez / Save The Children

## Acerca del evento regional de aprendizaje

En mayo de 2024, la Actividad de Aprendizaje sobre la Adaptación al Cambio Climático (CALA), creada por Oficina de Asistencia Humanitaria (BHA) de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), organizó la primera serie de eventos regionales de aprendizaje en línea entre iguales. Este evento de aprendizaje convocó a 132 socios implementadores regionales y a otras partes interesadas para discutir la adaptación al cambio climático y la reducción de riesgos en Latinoamérica y el Caribe (LAC).

Específicamente, las sesiones de discusión les ofrecieron a los participantes la oportunidad de compartir experiencias con la adaptación al cambio climático, retos programáticos, prácticas prometedoras y lagunas evidentes pendientes en los siguientes temas:

- servicios de información climática para la alerta temprana, la respuesta y la adaptación dirigidas por la comunidad;
- agricultura resiliente al clima;
- adaptación urbana y programación de la reducción de riesgos;
- manejo de los recursos naturales, incluidas las soluciones basadas en la naturaleza;
- igualdad, inclusión y género en adaptaciones al clima;
- adaptaciones al clima dirigidas por la comunidad; y
- lagunas en los conocimientos en pruebas.

### Datos generales del evento

**Fechas:** 8 y 9 de mayo de 2024

**Tema:** Adaptaciones al clima y programación de la reducción de riesgos

**Enfoque regional:** Latinoamérica y el Caribe

**Países representados:** Barbados, Belice, Brasil, Colombia, República Dominicana, El Salvador, Granadinas, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, San Vicente y las Granadinas, Trinidad y Tobago y los Estados Unidos.

**Participantes:** Total de 132 partes interesadas, incluidas 28 organizaciones y 21 socios locales.

# Resumen de la estrategia para la adaptación al cambio climático de la BHA para la región LAC

El Subdirector Regional de la región LAC compartió el siguiente resumen de la estrategia para la adaptación al cambio climático regional de la BHA.

**Las zonas de prioridad clave de la BHA para la adaptación al cambio climático** en la región LAC incluyen:

- las comunidades de primera línea gestionan de forma sostenible los riesgos climáticos;
- reforzar la coherencia en materia de clima y el nexo HDP;
- expandir y mejorar la alerta y actuación tempranas en relación con el clima; y
- acelerar la acción humanitaria resiliente al clima.

Estas prioridades deben alcanzarse mediante **intervenciones centradas en:**

- integrar mecanismos de respuesta a los impactos en programas de respuesta;
- incorporar enfoques climáticamente inteligentes a las medidas de respuesta;
- fortalecer la coordinación entre la asistencia humanitaria, el desarrollo y la consolidación de la paz; y
- adoptar diseños resilientes al clima en las actividades relacionadas con los refugios y los asentamientos.

Planes de la BHA para apoyar **una reducción del riesgo de desastres que tenga más en cuenta el clima** en la región LAC al:

- desarrollar soluciones innovadoras de adaptación al cambio climático en comunidades de riesgo alto
- crear la capacidad de reducir el impacto, prepararse y responder ante nuevos riesgos climáticos emergentes;
- apoyar a gobiernos anfitriones para crear planes inclusivos, estrategias y políticas para reducir el riesgo climático;
- fortalecer los sistemas de alerta temprana en comunidades vulnerables; y
- aumentar las acciones preventivas para reducir los impactos actuales de los riesgos climáticos.

## Eventos regionales de aprendizaje destacados

Las siguientes secciones resumen debates temáticos entre los ejecutores de programas de adaptación al cambio climático. Estos grupos de debate fueron dirigidos por expertos técnicos en los aspectos pertinentes de la programación del cambio climático y guiados por una serie de preguntas de convocatoria.

## Servicios de información climática para la alerta temprana, la respuesta y la adaptación dirigidas por la comunidad

La sesión exploró los desafíos y las lecciones aprendidas en el desarrollo de servicios de información climática accesibles, precisos y colaborativos.

### Desafíos

- **El acceso a servicios de información climática no satisface la necesidad.** Muchos países siguen teniendo dificultad para brindar servicios de información climática a nivel regional y nacional. A nivel local, existe una brecha en la precisión del pronóstico debido a la falta de estaciones meteorológicas.
- **Existe una brecha significativa entre la generación, difusión y utilización de la información climática.** Puede que las instituciones académicas, privadas o públicas tengan acceso a servicios de información

climática, pero suelen ser incapaces de compartir información a la vez y en un formato que pueda informar eficazmente las respuestas a nivel comunitario. La falta de acceso a información asimilable y oportuna afecta negativamente la participación comunitaria y la movilización para la adaptación al cambio climático.

- **Existe una brecha entre obtener información climática y financiar adaptaciones.** Si bien las partes interesadas, como los granjeros, pueden tener acceso a información, la vinculación de medios financieros para semillas, fertilizantes o transferencias de efectivo resilientes al clima para responder a los cambios climáticos es un reto. Asimismo, las comunidades necesitan apoyo para elegir las mejores medidas de adaptación.

“  
La distribución de información climática es un problema urgente que a menudo no llega a quienes más lo necesitan. La información tiende a permanecer en manos de quienes tienen el poder, lo que excluye potencialmente las voces de toda la comunidad  
”

## Lecciones aprendidas

- **Es importante comunicar información compleja y técnica de forma comprensible y adaptada a la audiencia objetivo.** Por ejemplo, el Programa Mundial de Alimentos en El Salvador utiliza varias plataformas, como emisiones de radio y reuniones agrícolas, para difundir mensajes adaptados al contexto y al idioma.
- **Las comunidades son las principales generadoras de información y conocimientos sobre el clima.** En Honduras, las comunidades cocrean una cartelera de anuncios agroclimáticos para los pequeños granjeros del Corredor Seco con información nacional, experiencia local y conocimientos comunitarios. La ONG relativamente joven de Colombia (Climalab) describió la formación de jóvenes en materia de promoción y análisis de datos para dirigir proyectos comunitarios de adaptación, gestión de riesgos y políticas públicas. Las comunidades empoderadas pueden influenciar los procesos de toma de decisiones y salvar la distancia entre las necesidades locales y las medidas gubernamentales.

## Buenas prácticas destacadas

En Colombia, el sistema integrado de alerta temprana de Medellín, SEAT, vincula eficazmente los pronósticos regionales con las comunidades locales mediante la formación de coaliciones de varias municipalidades y grupos comunitarios. Este sistema permite enfoques ascendentes y descendentes para alertar y movilizar a las comunidades durante eventos extremos.

## Agricultura resiliente al clima: Refuerzo de las capacidades para la adaptación al cambio climático

Esta sesión destacó los desafíos y lecciones aprendidas al promover la agricultura resiliente al clima como parte de estrategias multisectoriales de adaptación al cambio climático.

## Desafíos

- **Existe una falta de coordinación de la información y los recursos entre las comunidades vulnerables afectadas por el cambio climático y las políticas y agencias gubernamentales encargadas de responder.** Las políticas impulsadas por el gobierno para apoyar los cultivos resilientes al clima y semillas resistentes a la sequía se dirigen a grandes explotaciones comerciales e ignoran a las más pequeñas.
- **Es difícil equilibrar el enfoque a corto plazo de los proyectos de emergencia con la necesidad de un cambio sistémico a largo plazo.** Las limitaciones en la financiación y otros apoyos a menudo limitan las respuestas humanitarias, por lo que son muy a corto plazo y están poco vinculadas a los procesos de

restauración a más largo plazo tras la catástrofe. . La colaboración constante con actores comunitarios es esencial para adoptar enfoques sostenibles de adaptación al cambio climático, pero es muy difícil de lograr en 3 o 6 meses.

## Lecciones aprendidas

- **La agricultura climáticamente inteligente debe adaptarse al cambio climático y mantener la productividad y sostenibilidad al mismo tiempo.** Los participantes discutieron sobre el equilibrio entre modificar las técnicas agrícolas tradicionales y enfatizaron la importancia de integrar consideraciones para el ecosistema en general, como la gestión del agua, el suelo y los bosques.
- **Es posible conciliar los esfuerzos de adaptación climática a corto y largo plazo.** Los enfoques útiles incluyen apoyar la participación comunitaria en plataformas locales sobre el cambio climático, proporcionar seguros de riesgo, utilizar asistencia humanitaria para reconstruir los sistemas agrícolas y promover soluciones basadas en la naturaleza.
- **Las organizaciones comunitarias promueven de manera eficaz la adopción de soluciones basadas en la naturaleza.** Las organizaciones comunitarias son fuentes de apoyo culturalmente apropiado y adaptado al contexto para soluciones basadas en la naturaleza en respuesta al cambio climático, incluso en casos donde los resultados de las soluciones basadas en la naturaleza tardan en materializarse. En Honduras, los ejecutores del programa se coordinaron con organizaciones comunitarias con el fin de movilizar recursos para la reforestación en una cuenca hidrográfica específica, lo que produjo mejoras sustanciales en el acceso al agua.

“  
*La agricultura resiliente al clima debe entenderse de forma más amplia para incluir todo el ecosistema, incluidos los bosques y el agua, esenciales para brindar bienes y servicios*  
”

## Buenas prácticas destacadas

Los enfoques participativos y el conocimiento autóctono son esenciales para las estrategias de adaptación exitosas. La investigación etnográfica realizada con comunidades altoandinas cercanas a Cuzco, Perú ayudó a identificar y fortalecer técnicas ancestrales para la conservación del suelo y la gestión del agua (por ejemplo: recogida y almacenamiento de aguas pluviales) que han demostrado su eficacia para responder ante el cambio climático.

Las “soluciones rápidas” (intervenciones breves, pero impactantes) también conducen a una mayor aceptación y éxito a largo plazo. Las soluciones rápidas suelen conseguirse al mejorar las prácticas domésticas (por ejemplo: diversificación de cultivos, suelo, conservación del agua) en lugar de hacer esfuerzos más amplios y a más largo plazo, como la reforestación o la recarga de las aguas subterráneas. Por ejemplo, USAID El Salvador trabajó con familias que dependían de la producción de café y con institutos agrícolas nacionales para identificar y promover variedades resilientes al clima, contribuyendo al aumento de la demanda de semillas híbridas entre los pequeños agricultores.

## Adaptación urbana y programación de la reducción de riesgos para la alerta temprana, la respuesta y la adaptación dirigidas por la comunidad

Esta sesión exploró los desafíos y las lecciones aprendidas en el refuerzo de la colaboración y capacidad técnica para la adaptación urbana al cambio climático y actividades de reducción de riesgos de desastres.

### Desafíos

- **La diversidad, la capacidad limitada y las agendas contrapuestas de las partes interesadas en zonas urbanas suelen plantear desafíos a la acción coordinada en materia de adaptación al cambio climático.** La alfabetización limitada, la rotación de las partes interesadas y la coordinación deficiente entre las entidades con responsabilidades coincidentes (por ejemplo: autoridades de gestión de desastres, otras agencias gubernamentales, sociedad civil) suelen contribuir a crear entornos en los que los enfoques coordinados del cambio climático no tienen prioridad sobre otras necesidades inmediatas (refugio, protección, servicios básicos, etc.).
- **Las poblaciones urbanas son vulnerables a los desprendimientos, los riesgos relacionados con el agua y el calor extremo, pero suelen subestimar su propio riesgo.** Las campañas públicas intentan sensibilizar sobre los riesgos climáticos, en especial los casos de calor extremo. Algunas zonas urbanas emiten alertas tempranas de picos de calor e instalan zonas verdes urbanas (con aire libre, árboles de sombra) para afrontar el aumento de las temperaturas.

### Lecciones aprendidas

- **Utilizar recursos locales y enfoques basados en la comunidad y en el contexto para la reducción de riesgos y los sistemas de alerta temprana fomenta la concientización y participación de las comunidades.** Un ejemplo ofrecido por las naciones insulares fue el uso de caracolas (forma tradicional de comunicación) para brindar alarmas tempranas del riesgo de desastre en contextos donde la infraestructura de comunicación es insuficiente.
- **El cambio climático puede contribuir a la migración del campo a la ciudad** en los casos en que las zonas rurales son más frías y las infraestructuras son menos vulnerables a los cambios climáticos que las zonas urbanas.
- **La integración de la gestión de riesgos de desastre en planes nacionales y la colaboración entre gobiernos locales y nacionales mejora la preparación y la respuesta urbanas.**
- **Fortalecer las capacidades comunitarias a través de la educación, la formación y la movilización aumenta la preparación y la respuesta ante desastres, pero lleva tiempo.** En Haití, los ejecutores intentan reducir la dependencia de la ayuda gubernamental y externa mediante la formación en cascada sobre los efectos del cambio climático a través de servicios existentes y métodos de intercambio de conocimientos, como la educación formal y no formal, servicios médicos y el sector privado.

## Manejo de los recursos naturales: Refuerzo de las capacidades para la adaptación al cambio climático

Esta sesión destacó los desafíos y lecciones aprendidos en el desarrollo de enfoques innovadores y sostenibles del manejo de los recursos naturales, incluidas las soluciones basadas en la naturaleza.

### Desafíos

- **En ocasiones, las intervenciones en torno al manejo de los recursos naturales no están adaptadas y se centran en soluciones a corto plazo que tienen consecuencias negativas a largo plazo.** Por ejemplo, los participantes destacaron los esfuerzos de reforestación destinados a la protección contra la erosión que, en última instancia, tuvieron un efecto negativo en la disponibilidad de las aguas subterráneas.

- **El manejo de los recursos naturales enfrenta obstáculos financieros y normativos.** Si bien algunos países de LAC cuentan con políticas que apoyan las soluciones basadas en la naturaleza, la tenencia de la tierra y las cuestiones de sostenibilidad requieren más atención. El acceso a la financiación climática sigue siendo un desafío para regiones de bajos ingresos.
- **Es difícil evaluar el rendimiento de las inversiones a largo plazo en el manejo de los recursos naturales.** Los cambios positivos derivados de enfoques alternativos del manejo de los recursos naturales (por ejemplo: gestión forestal, recarga de acuíferos, restauración del suelo) tardan años en alcanzarse y los ejecutores no los miden de forma coherente. Esto puede dificultar abogar por una inversión mayor y más oportuna.

## Lecciones aprendidas

- **Las soluciones comunitarias y las intervenciones a pequeña escala pueden gestionar los recursos naturales de manera eficaz.** Los proyectos entre comunidades andinas en Perú priorizan prácticas culturales en la agricultura y el manejo de recursos naturales. Al utilizar la etnografía local y comprender las estrategias históricas, las comunidades captan y almacenan agua para hacer frente a la creciente sequía.
- **Las sociedades han utilizado exitosamente soluciones basadas en la naturaleza para la mitigación de desastres y la adaptación al cambio climático.** Proyectos como PROSPERAMOS de Honduras y PREDES de Perú enfatizan la participación comunitaria en la gestión de suelos y recursos naturales degradados. Se centran en las iniciativas de reforestación y en la integración de la reducción del riesgo de desastres en los esfuerzos de adaptación al cambio climático, con comunidades que desempeñan una función central en el manejo de los recursos.
- **La adopción eficaz de soluciones basadas en la naturaleza contribuye a múltiples resultados positivos.** El manejo de sombra (por ejemplo: para cultivos agroforestales como el café o el cacao, o barreras vegetativas) puede gestionar la temperatura y mejorar la salud del suelo. En determinadas geografías caracterizadas por un calor significativo, precipitaciones y variación topográfica, el manejo de la sombra incluso puede mejorar la salud de las cuencas hidrográficas y reducir la erosión y el riesgo de desprendimientos. La conservación de los manglares también es una forma común y económica de mitigación de desastres en LAC para proteger a las comunidades de daños por tormenta tropical mientras se genera un beneficio económico potencial para las comunidades costeras (a través de la pesca y los productos forestales).

“  
 En las comunidades altoandinas, se debe respetar su forma de vida y la manera en la que desean manejar sus medios de subsistencia; deben entenderse con su etnografía y sus prácticas culturales. Esto es muy importante en la agricultura y en la gestión de recursos  
 ”

## Buenas prácticas destacadas

La región LAC es famosa por el manejo del agua y su suministro regulado. Costa Rica, Colombia, Ecuador y otros países han comenzado fondos de conservación de cuencas hidrográficas para implementar actividades de conservación. Una organización implementadora en Guatemala trabaja con autoridades comunitarias para manejar y regularizar el uso de energía solar para el bombeo de agua. Si bien el proyecto ha mejorado el acceso al agua para el uso humano, se cuestiona la sostenibilidad del esfuerzo debido al aumento de la demanda agrícola de agua.

Se demostró que las soluciones basadas en la naturaleza mitigan las altas temperaturas de manera eficaz. La ciudad de Medellín, Colombia, plantó 800,000 árboles en 700 hectáreas de franjas de autopistas interurbanas. En el plazo de tres años, la temperatura promedio la temperatura había disminuido 2°C. Plantar árboles, los cultivos intercalados y el empleo de técnicas agroforestales también puede mitigar el estrés por calor y mejorar la salud del suelo para restaurar el ecosistema a largo plazo.

# Igualdad, inclusión y género en adaptaciones al clima

La sesión destacó los desafíos y lecciones aprendidas al afrontar los riesgos climáticos entre los grupos marginados y fomentar su compromiso efectivo en decisiones de adaptación al cambio climático.

## Desafíos

- **Las mujeres, las personas mayores, los jóvenes, las personas con discapacidad y otras personas marginadas habitualmente carecen de disponibilidad de mano de obra para adoptar prácticas de producción más intensivas en mano de obra y adaptadas al clima.** Los esfuerzos para apoyar la adaptación de los hogares a la adaptación al cambio climático suelen fomentar la adopción de actividades (por ejemplo: agricultura resiliente al clima, conservación del agua, mejora de viviendas) que particularmente requieren mucha mano de obra y no son tan accesibles para los hogares con escasa disponibilidad de mano de obra.
- **Las partes interesadas locales pueden trabajar con agencias de ayuda** a fin de cumplir los requisitos para la participación de las mujeres en las actividades, pero no refuerzan la capacidad ni crean oportunidades para su participación activa o liderazgo en el diseño o ejecución de actividades.
- **Los diferentes niveles de alfabetización y aritmética entre personas vulnerables a los riesgos climáticos presentan un reto** para las agencias externas que buscan reforzar el compromiso inclusivo de la comunidad en actividades de adaptación al cambio climático.

“  
*Las comunidades indígenas, las mujeres en particular, enfrentan dificultades para acceder a la tierra y participar en procesos decisivos relacionados con la adaptación al cambio climático.*  
”

## Lecciones aprendidas

- **Es importante que las agencias externas conozcan los distintos procesos de gobernanza y toma de decisiones a nivel comunitario de las extensas poblaciones indígenas en la región LAC.** Los ejecutores deben utilizar estos procesos cuando sea posible para fomentar los enfoques inclusivos y colectivos a la adaptación al cambio climático.
- **Las mujeres y los hogares encabezados por mujeres suelen tardar más en recuperarse de los impactos relacionados con el clima** que sus homólogos masculinos debido a las diferencias en el acceso a la mano de obra y a recursos productivos.
- **Es importante fomentar prácticas agroganaderas resilientes al clima en la educación y el apoyo a los medios de subsistencia de la juventud rural,** a fin de fortalecer la seguridad alimentaria en los hogares y abordar la salida de la agroganadería de los granjeros de edad avanzada.
- **Comunicar estrategias de adaptación exitosas y adaptar la información a los distintos niveles de alfabetización es esencial para una comprensión y aplicación generalizadas.** La falta de educación accesible sobre la adaptación al cambio climático inhibe la aplicación efectiva, especialmente en las comunidades rurales empobrecidas.
- **Los esfuerzos de adaptación al cambio climático deben abordar los desequilibrios de poder y considerar los diversos roles y responsabilidades de todos los miembros del hogar, incluso mujeres y niños.** Una organización local en Columbia destaca la dinámica de poder en estrategias de adaptación al cambio climático, en particular las destinadas a hacer frente al impacto diferenciado de la escasez de agua en mujeres y niñas.

## Buenas prácticas destacadas

Educar a la juventud en los sistemas existentes garantiza la sostenibilidad de las prácticas de adaptación al cambio climático. En El Salvador, los jóvenes participan en la agroganadería mediante la integración de prácticas de adaptación al cambio climático en el sistema educativo.

# Adaptaciones al cambio climático dirigidas por la comunidad

Esta sesión exploró los desafíos y lecciones aprendidas al coordinarse con los agentes locales y el refuerzo de la capacidad para dirigir estrategias de adaptación al cambio climático a largo plazo.

## Desafíos

- **La ciencia del clima suele explicarse mal.** Hay que esforzarse por limitar la jerga científica sobre el clima y aumentar la comprensión comunitaria, comenzando por comprender la visión del mundo de las comunidades y localizar la información científica.
- **Existen varios obstáculos para financiar iniciativas de adaptación a escala comunitaria, en particular la normativa y los recursos de los donantes que pone a disposición la financiación solo después de emergencias.** Crear una financiación más flexible para la adaptación y la reducción de los riesgos de desastres a nivel local contribuye a tener comunidades más resilientes.

## Lecciones aprendidas

- **La participación y la organización comunitarias son esenciales para el éxito de los esfuerzos de adaptación.** Las comunidades deben contar con procesos de adaptación y sentirse motivadas a volver a invertir en sí mismas. La participación debe incluir a los grupos marginados como mujeres, jóvenes y minorías étnicas.
- **Comprender la percepción del riesgo de la comunidad y crear conciencia con antelación es esencial para la planificación e implementación eficaces de la adaptación.** Además, es posible que las comunidades ya cuenten con medidas de sentido común en vigor; los profesionales deben profundizar para identificar y apoyar las medidas existentes.
- **El compromiso y la participación de la comunidad deben considerarse una inversión a largo plazo.** No obstante, las resoluciones con plazos más cortos y soluciones rápidas son útiles para motivar e inspirar a la comunidad.

## Buenas prácticas destacadas

En una región al norte de Guatemala, con una población mayoritariamente maya, los jóvenes compran parcelas para invertir en la reforestación, la agrosilvicultura y la producción de nuevos productos comercializables. Esto se ha traducido en un aumento de los ingresos y en una respuesta sostenible al cambio climático. Al colaborar con las organizaciones locales, los ejecutores pueden identificar enfoques de adaptación innovadores y económicamente viables.

## Lagunas de conocimiento

Los participantes identifican varias lagunas de conocimiento que quedan por abordar, incluidas:

1. ¿Cuáles son las relaciones entre los distintos riesgos climáticos en los países de la región LAC? Los ejecutores y donantes tienen a centrarse en riesgos climáticos predominantes y no consideran el impacto de múltiples factores del cambio climático en distintas poblaciones.
2. ¿Cuál es la mejor manera de reforzar la capacidad de utilizar la información sobre riesgos climáticos disponible para la adaptación al cambio climático y la planificación de la respuesta en diferentes escenarios climáticos?
3. ¿Qué puede hacerse para recopilar, agrupar y difundir información climática de forma adecuada a los distintos públicos (por ejemplo: responsables políticos, ejecutores y poblaciones afectadas)?

4. ¿Qué resultados o repercusiones significativos han tenido las intervenciones que brindan servicios de información climática? ¿Cuántas personas recibieron esa información, qué hicieron con ella, cómo les ayudó?
5. ¿Qué formas de conocimientos y prácticas tradicionales (por ejemplo: soluciones basadas en la naturaleza) son las más adecuadas para movilizar a las comunidades en la región LAC para la acción climática colectiva?
6. En la región LAC, ¿cuáles son los elementos fundamentales de la agricultura climáticamente inteligente o resiliente que la distinguen de las prácticas de producción agroganadera tradicional más comunes?
7. ¿Cuál es la mejor forma de incentivar la participación de la población juvenil en expansión de la región LAC como “agentes de cambio” en enfoques proactivos de la adaptación al cambio climático (por ejemplo: medios de subsistencia resilientes al clima, planificación comunitaria, soluciones basadas en la naturaleza, etc.)?

**Agradecimientos:** CALA quisiera agradecer a la Actividad de Apoyo a la Adaptación Climática (CASA) de USAID por su asistencia al resumir notas y grabaciones de este evento de aprendizaje regional para ayudar a preparar este documento.

**Descargo de responsabilidad:** Este resumen fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad de la Actividad de Aprendizaje sobre la Adaptación al Cambio Climático (CALA) y no reflejan necesariamente las opiniones de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.