



Intégration de l'égalité de genre et de l'inclusion sociale dans les programmes WASH et de GIRE : aide-mémoire pour les praticiens

Cet aide-mémoire est conçu pour aider les praticiens de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène (WASH) et de la gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) à intégrer les résultats en matière d'égalité de genre et d'inclusion sociale (GESI) dans les activités de résilience et de sécurité alimentaire (RFSA) de l'Agence américaine pour le développement international (USAID).

Pourquoi intégrer l'égalité de genre et l'inclusion sociale dans les activités WASH et de GIRE ?

<p>1 Bien-être social</p>	<p>Les programmes WASH et de GIRE sont tous deux importants pour une pleine jouissance de la vie par tous. Les engagements mondiaux, notamment les objectifs de développement durable, les principes de Dublin et la reconnaissance du droit humain à l'eau et à l'assainissement, soulignent l'importance du programme WASH/GIRE pour la pleine jouissance et le bien-être dans la vie et la réduction des cycles de pauvreté.</p>
<p>2 Efficacité</p>	<p>La promotion des GESI peut conduire à de meilleurs résultats en matière de WASH/GIRE. Il a été démontré que l'implication active et l'action des femmes, des filles et des personnes socialement marginalisées permettent d'améliorer l'efficacité, la durabilité et l'efficience des systèmes WASH et de GIRE.</p>
<p>3 Équité</p>	<p>Les améliorations en matière de WASH et de GIRE ne sont souvent pas équitables. Les femmes, les filles et les personnes socialement marginalisées sont souvent les dernières à bénéficier des améliorations opérées à travers les programmes WASH et de GIRE.</p> <p>Les besoins ne sont pas les mêmes pour tous. Les femmes, les filles et les personnes socialement marginalisées sont souvent confrontées à des défis uniques en matière de WASH, et les pratiques en la matière sont souvent influencées par des normes traditionnelles et des stigmatisations.</p>
<p>4 Autonomisation</p>	<p>Les améliorations en matière de WASH/GIRE peuvent autonomiser davantage les personnes marginalisées. Le renforcement des pratiques WASH et de GIRE nécessite souvent l'autonomisation des voix marginalisées au sein du foyer, du lieu de travail, de la communauté et de la société.</p>
<p>5 Égalité transformatrice¹</p>	<p>Les améliorations apportées grâce aux programmes WASH/GIRE peuvent transformer les inégalités. Dans de nombreuses traditions, les femmes et les filles sont responsables de la gestion domestique de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène. En revanche, les hommes sont responsables de la gestion et de la gouvernance communautaires de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène. Ainsi, les améliorations apportées à la GIRE/WASH peuvent se influencer et transformer positivement les structures et les systèmes sociaux.</p>

¹ En savoir plus sur le WASH transformateur du genre (video 1 minute).

Les interventions qui se concentrent uniquement sur les trois premières raisons courent le risque d'utiliser les femmes, les filles et les personnes socialement marginalisées pour améliorer le programme WASH/GIRE. Une approche plus transformatrice s'allie les femmes, les filles et les personnes socialement marginalisées pour opérer l'égalité et améliorer parallèlement le programme WASH/GIRE.

Cette fiche technique donne un aperçu de l'intégration de l'égalité de genre et de l'inclusion sociale dans le secteur du WASH, y compris le pourquoi et le comment. Les praticiens peuvent également consulter la [Note technique de l'USAID](#) intitulée Gender Equality and Female Empowerment in WASH.

Comment pouvons-nous intégrer l'égalité de genre et l'inclusion sociale dans les programmes WASH et de GIRE ?

Il existe trois façons principales d'intégrer l'égalité de genre et l'inclusion sociale dans les activités WASH et de GIRE. Ces trois approches sont toutes valables, et il est important de bien analyser pour choisir l'approche la plus appropriée. Le changement transformateur prend plus de temps, est difficile à surveiller et comporte des risques plus élevés de dommages potentiels. Cependant, les approches sensibles au GESI peuvent ne pas conduire à des changements sociaux durables et les communautés risquent de revenir en arrière. Étant donné que les équipes WASH/GIRE peuvent être moins susceptibles d'avoir une expertise GESI, les nouveaux défenseurs des bonnes pratiques préconisent la coordination avec les responsables du genre, de la jeunesse et de la dynamique sociale (GYSD) et la poursuite de partenariats avec des organisations pour l'égalité de genre.

Type	Définition	Exemple de GIRE	Exemple WASH
Sensible au GESI	Les activités sensibles reconnaissent la dynamique de pouvoir social et de genre, mais fonctionnent au sein des structures sociales existantes en tirant souvent parti des rôles traditionnels de genre. [axé sur l'équité et l'efficacité]	Soutenir les politiques de quotas genre dans les comités de bassin hydrographiques ou de GIRE dans les communautés rurales.	Impliquer les femmes leaders existantes dans les activités d'assainissement total piloté par la communauté (ATPC) pour accroître la portée et l'engagement des membres marginalisés de la communauté.
Réceptif au GESI	Les activités réceptives tiennent compte des dynamiques de pouvoir social et de genre qui perpétuent les rôles et responsabilités traditionnels, mais ne visent pas activement à remédier aux inégalités structurelles. [axé sur l'autonomisation]	Faire participer les femmes leaders à la sélection des points d'eau des systèmes à usages multiples (MUS), mais sans chercher activement à changer les structures sociales qui les excluent systématiquement de ces décisions.	Donner aux femmes et à d'autres groupes marginalisés les moyens de participer à l'entrepreneuriat dans le domaine de l'assainissement, mais sans s'attaquer activement aux obstacles structurels.
GESI-transformateur	Les activités transformatrices prennent en compte et s'attaquent aux dynamiques de pouvoir social et de genre qui perpétuent les inégalités structurelles. Elles visent délibérément à renforcer simultanément les résultats de WASH/GIRE et ceux de GESI. Cela comprend souvent à la fois des activités sexospécifiques et intégrées. [axées sur l'égalité transformatrice].	Établir un partenariat avec les femmes pour transformer les pratiques de prise de décision dans les comités de gouvernance de l'eau grâce à un coaching d'autonomisation des femmes spécifique au genre et des formations de groupe intégrées.	Impliquer les hommes dans la promotion du lavage des mains afin de lutter contre l'idée que seules les mères sont responsables de l'hygiène au sein du foyer.

Comment pouvons-nous suivre et évaluer l'égalité de genre et l'inclusion sociale dans le WASH et la GIRE ?

Au sein des organisations	Outil d'auto-évaluation sur l'égalité de genre et l'inclusion sociale. Cet outil d'auto-évaluation est conçu pour aider les organisations à faire un examen interne et à identifier les forces et les faiblesses dans la compréhension et l'application d'une approche inclusive.
Pour les membres de la communauté et les agents de changement	<p>La mesure de l'égalité de genre dans le domaine de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène (WASH-GEM) est une mesure quantitative dans cinq domaines conçue pour explorer les changements en matière d'égalité de genre entre les femmes et les hommes, tant dans le domaine du WASH que dans d'autres domaines.</p> <p>Le qualKit est une boîte à outils en ligne pour aider les praticiens à explorer les changements qualitatifs en matière d'égalité de genre et d'inclusion sociale dans les programmes WASH. Plusieurs approches ont été utilisées par les RFSA :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les microrécits sont une collection d'histoires courtes écrites ou décrites par les participants. Ces histoires sont analysées comme un ensemble pour comprendre l'ensemble des expériences. Les RFSA ont utilisé des microrécits pour explorer : 1) la dynamique de genre au sein des comités de gestion de l'eau et des clubs de jeunes ; 2) les expériences des écolières en matière de gestion des menstrues ; et 3) les impacts sur la santé menstruelle.• Le Diagnostic Rural participatif (PRA) est une approche visuelle interactive de groupe de discussion utilisant des activités telles que des tris de cartes, des cartes communautaires, des échelles de participation et des chronologies. Les RFSA ont utilisé le PRA pour : 1) enquêter sur la dynamique de genre au sein des comités de l'eau, 2) identifier de façon collaborative les domaines d'action pour renforcer le leadership et la communication des femmes ; et 3) identifier les différentes perspectives entre les femmes et les hommes sur l'amélioration de l'assainissement.• La Photovoix est une activité de photographie participative dans laquelle un groupe de participants crée et décrit des photos liées à un sujet ou un thème particulier. Au fur et à mesure que chaque participant observe différents aspects, l'ensemble des photos révèle une image plus complète de la situation. Les RFSA ont utilisé le PRA pour : 1) documenter une série d'expériences différentes chez le personnel du programme, les agents de changement et les bénéficiaires, et 2) décrire comment les hommes et les femmes accèdent différemment aux services.

À PROPOS DE PRO-WASH

Practices, Research and Operations in Water, Sanitation and Hygiene est une initiative financée par le Bureau pour l'assistance humanitaire de l'USAID (BHA) et dirigée par Save the Children. PRO-WASH vise à fournir un soutien aux partenaires de mise en œuvre afin d'améliorer la qualité des interventions WASH par le biais du renforcement des capacités, du partage des connaissances et des opportunités de recherche appliquée en matière de WASH.

prowash@savechildren.org

www.fsnnetwork.org/PRO-WASH