

# qualKit pour l'égalité des sexes et l'inclusion sociale et WASH

Mercredi 18 mai 2022 | 8h00 – 9h00 HE



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**PRO-WASH**  
Practices, Research and Operations  
in Water, Sanitation and Hygiene

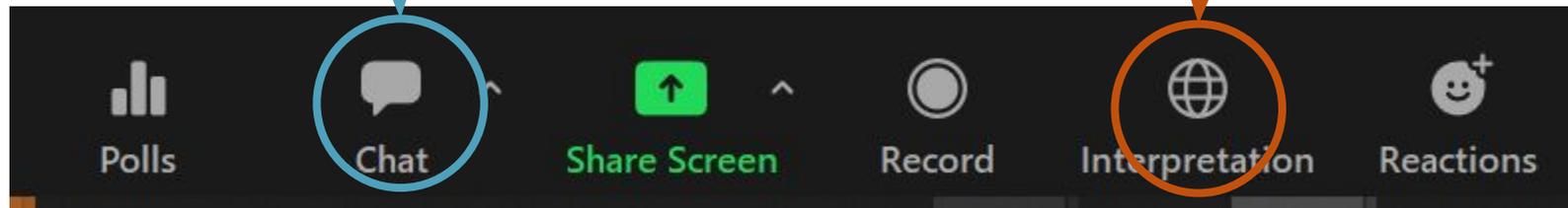
Co-organisé par les Associate Awards de l'USAID [GAYA](#) et [PRO-WASH](#).

# AVANT DE COMMENCER...

**Présentez-vous dans la boîte de discussion et posez-y des questions**

Indiquez votre nom et d'où vous appelez

Sélectionnez une langue (anglais ou français)



# PRO-WASH

- soutient les partenaires d'exécution afin de renforcer la qualité des interventions WASH et de gestion intégrée des ressources en eau grâce au renforcement des capacités, au partage des connaissances et aux opportunités de recherche appliquée WASH.

Bailleur de fonds :  
USAID/BHA

Durée : Cinq ans  
(2018-2023)

Partenaire d'exécution :  
Save the Children



En savoir plus sur <https://www.fsnnetwork.org/PRO-WASH>

## Gender and Youth Activity (GAYA)

- GAYA s'efforce d'améliorer la qualité et l'impact des activités de sécurité alimentaire en s'attaquant **aux obstacles et aux défis** auxquels sont confrontés les partenaires d'exécution lors de l'**intégration du genre et des jeunes** dans leurs activités.
- Comprendre et répondre aux besoins uniques et **intersectionnels** des femmes et des jeunes, et s'attaquer aux **causes profondes des inégalités** qui les affectent, sont essentiels pour garantir des **impacts larges et équitables** sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle

**Bailleur de fonds :**  
USAID/BHA

**Durée :** Cinq ans  
(2021-2026)

**Partenaires d'exécution**  
: Mercy Corps, Save the Children

En savoir plus sur [FSNNetwork.org/GAYA](https://FSNNetwork.org/GAYA)

# ORDRE DU JOUR

1. **Bienvenue/Aperçu de l'ordre du jour**
2. **Présentation (15 minutes)**
3. **Salles de répartition (20 minutes)**
4. **Questions et réponses**
5. **Sondage, clôture et prochaines étapes**



Bonjour ! Je m'appelle Jess MacArthur.

Je suis dans les derniers mois de mon doctorat à l'Institute for Sustainable Futures de l'Université de technologie de Sydney. Mes recherches portent sur des moyens innovants d'explorer et de favoriser un secteur WASH transformateur en matière de genre en Asie du Sud et du Sud-Est.

Je me spécialise dans l'utilisation des méthodes qualitatives et de la conception créative pour avoir un impact sur la stratégie des programmes et les systèmes de marché.

Avant de commencer mon doctorat, j'étais directrice des programmes à iDE au Bangladesh, où je me concentrais sur l'eau, l'assainissement et l'hygiène, l'autonomisation des femmes, et la nutrition. J'ai suivi une formation d'ingénieur chimiste et je suis titulaire d'une maîtrise en sciences de l'eau, politique et développement de l'Université d'Oxford. J'ai travaillé dans des projets WASH et éducatifs en Asie du Sud, en Afrique subsaharienne, en Asie centrale et en Asie du Sud-Est.

[profiles.uts.edu.au/Jessica.MacArthur](https://profiles.uts.edu.au/Jessica.MacArthur)

[linkedin.com/Jess.MacArthur](https://linkedin.com/Jess.MacArthur)



qualKit a été développé par l'Institute for Sustainable Futures de l'Université de technologie de Sydney par le biais du fonds Water for Women avec le *Ministère australien des Affaires étrangères et du Commerce.*



---

# Présentation

1. Présenter les fondements de base de l'égalité des sexes dans le secteur WASH (3 minutes)
2. Clarifier les fondements de la recherche qualitative (3 minutes)
3. Discuter de la façon dont la recherche sur l'égalité des sexes et l'inclusion sociale (GESI) peut et doit être transformatrice (3 minutes)
4. Fournir des recommandations pour renforcer le processus de recherche (3 minutes)
5. Partagez le qualKit récemment développé

# L'égalité des sexes dans le secteur WASH



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Notre travail est guidé par les objectifs de développement durable 5 (égalité entre les sexes) et 6 (eau potable et assainissement).



**Nous pensons souvent que les améliorations en matière d'égalité des sexes peut conduire à de meilleurs résultats en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène (WASH).**



Toutefois, dans le secteur WASH transformateur en matière de genre, nous renversons cette théorie du changement. Les améliorations du secteur WASH peuvent conduire à une égalité des sexes renforcée.



Cela crée une synergie entre les améliorations du secteur WASH et l'égalité.



Une telle théorie est possible parce que les femmes et les filles assument de nombreux rôles dans les activités WASH du ménage : la collecte, la cuisine, le nettoyage et la garde des enfants.

2



Deuxièmement, les femmes et les filles ont des défis uniques liés aux activités WASH, comme les menstruations et la grossesse.



De plus, l'inclusion des femmes s'est avérée conduire à des programmes plus durables et plus efficaces. Cependant, nous devons faire attention à ne pas exploiter les femmes.

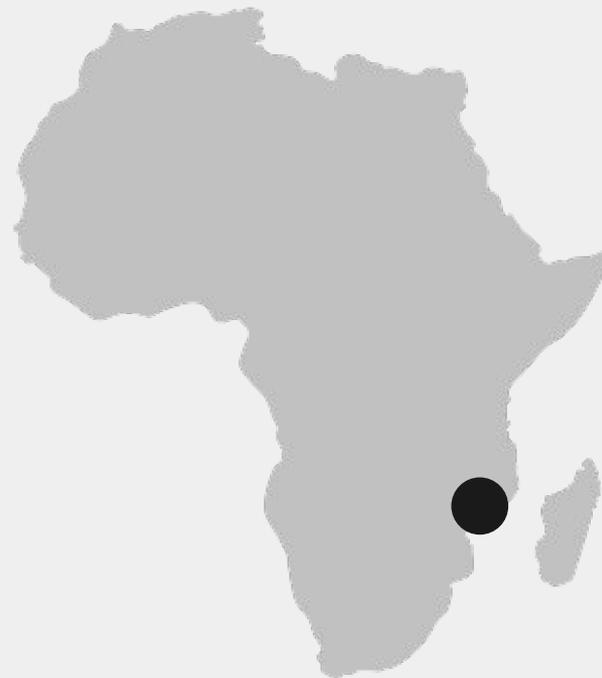
4



Enfin, et peut-être plus important, il y a l'obligation morale des programmes WASH pour s'assurer que toutes les personnes sont prises en charge.



J'aimerais partager deux histoires du secteur WASH.



Dans notre première histoire au Mozambique, des pompes manuelles ont été installées dans les communautés où les gens collectaient l'eau des rivières et des puits peu profonds.



Les puits et les points d'eau existants étaient traditionnellement utilisés et gérés par les femmes et constituaient des espaces importants pour les interactions sociales des femmes.



Cependant, lorsque les nouvelles pompes manuelles ont été installées, elles étaient souvent contrôlées par des hommes, et les interactions sociales des femmes lors de la collecte de l'eau sont devenues limitées.



Notre deuxième histoire vient du Bangladesh. Ici, un programme d'assainissement visait  
à  
accroître l'accès à des latrines améliorées.



Pourtant, lors d'une visite de contrôle des nouvelles latrines à surface brillante, l'équipe a remarqué que les latrines étaient installées dans les cours avant des maisons.



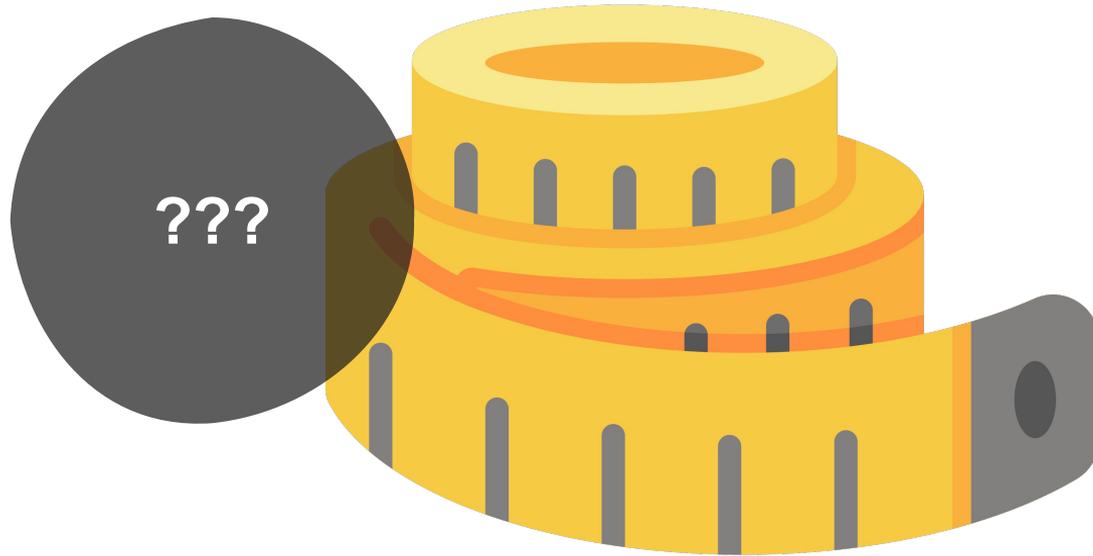
Dans certaines régions conservatrices du Bangladesh, les femmes s'en tiennent à une pratique culturelle qui signifie qu'elles préfèrent éviter que les hommes les voient entrer dans les toilettes.



Cela a permis aux hommes d'utiliser les latrines nouvelles et améliorées, tandis que les femmes et les filles devaient continuer à utiliser les latrines dangereuses derrière la maison.



Ces histoires représentent des occasions manquées de renforcer l'égalité des sexes dans les communautés grâce aux programmes WASH, avec des conséquences négatives imprévues.



Lorsque nous pensons ainsi aux programmes WASH de manière transformatrice, nous avons besoin d'outils pour nous aider à mesurer ces changements plus complexes.

# Les fondements de la recherche qualitative



## Quantitative

« Combien y a-t-il de haricots ? »

Combien ? Combien ?

Combien de fois ? À quelle fréquence ?

Quel pourcentage ? Quelle proportion ?

Dans quelle mesure ?

## Qualitative

« Pourquoi est-il important de cultiver des haricots ? »

Comment ?

Pourquoi ?

Qu'est-ce que c'est ?

Quels facteurs influencent ?

Les recherches quantitatives et qualitatives répondent à différents types de questions.

Vous devez choisir votre approche en fonction de l'objectif de votre étude.

## Transformatrice

Respectueuse

Pertinente

De bonne  
envergure

Rigoureuse

Réflexive

Une recherche qualitative efficace est respectueuse, pertinente, de bonne envergure et rigoureuse.

Le mieux est qu'elle se porte sur la transformation et soit réflexive.

**La recherche sur l'égalité des sexes et l'inclusion sociale (GESI) peut et doit être transformatrice**

---



Il est difficile de discuter de sujets complexes tels que l'égalité des sexes avec les participants sans au préalable les sensibiliser à l'égalité des sexes.

# Quantitative

Documenter  
Enregistrer  
Mesurer

# Qualitative

Comprendre  
Enquêter  
Explorer

Dans la recherche quantitative, nous visons à « collecter des données » pour mesurer la vérité.  
Dans la recherche qualitative, nous visons à « générer des données » pour explorer la vérité.



Lorsque nous générons des données, nous pensons souvent à nous assurer de « ne pas nuire »

Cependant, nous avons aussi la possibilité de « faire plus de bien ».



Potentiel de transformation découlant du *processus*

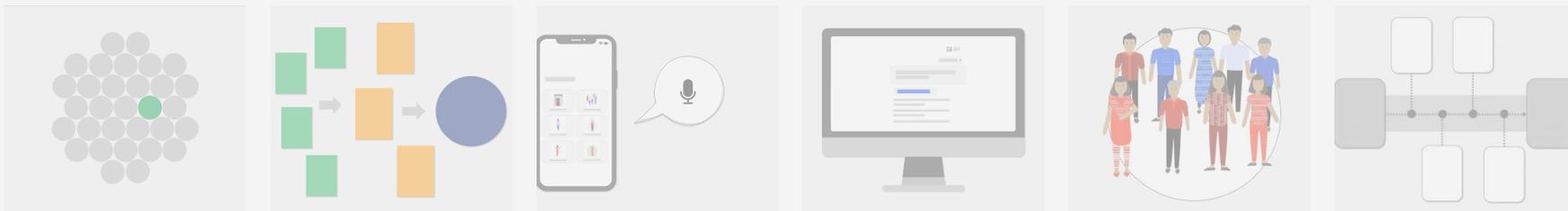
à partir des *résultats*



Une approche visant à « faire plus de bien » est dite **transformatrice**. Elle vise à renforcer l'égalité des sexes à travers le processus de recherche et à partir des résultats.

# Recommandations pour renforcer le processus de recherche

---

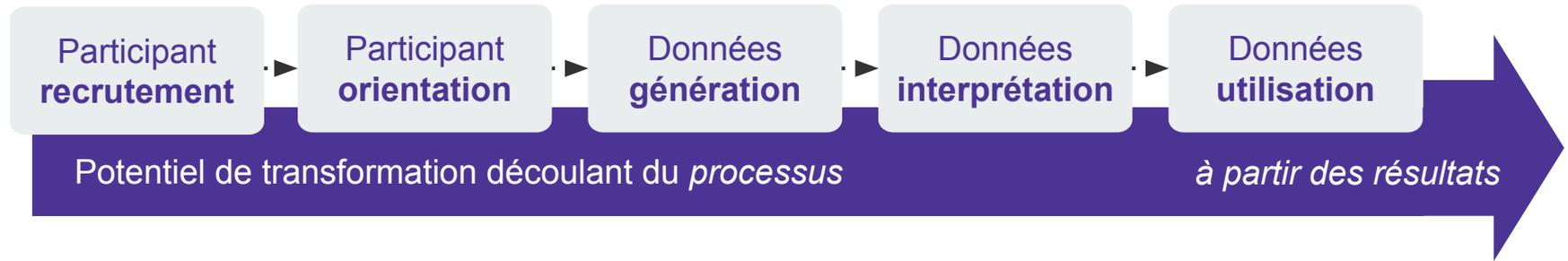


Potentiel de transformation découlant du *processus*

à partir des *résultats*



En fin de compte, les outils qualKit sont conçus pour être transformateurs ; ils favorisent l'égalité des sexes à la fois dans le processus d'utilisation et dans les résultats qui en découlent.



Mais nous devons penser à être efficaces et inclusifs dans les cinq étapes du processus de recherche : recrutement, orientation, génération, interprétation et utilisation. 38

# Présentation du qualKit





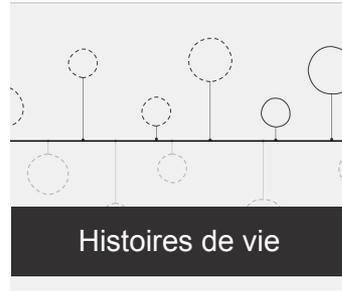
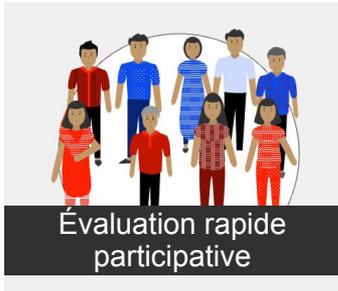
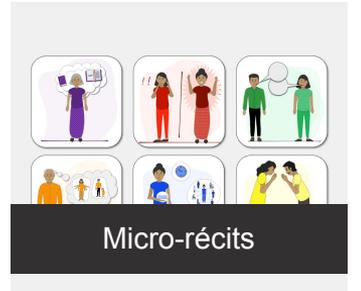
Explorer le  
changement  
GESI  
qualKit

Le *WASH-GEM* quantitatif et le *qualkit* constituent une boîte à outils pour aider à explorer ces types de changements transformateurs synergiques.

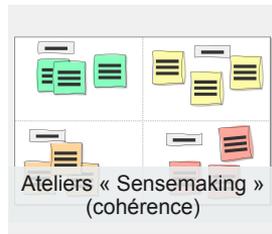
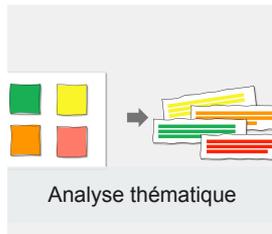
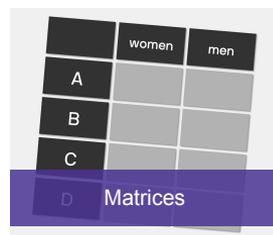
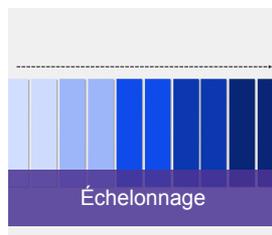
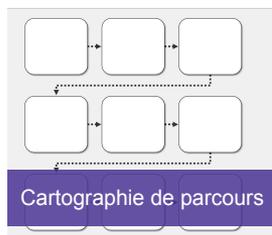
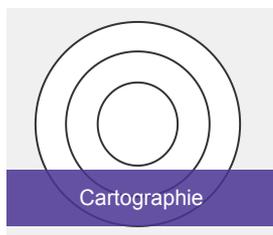
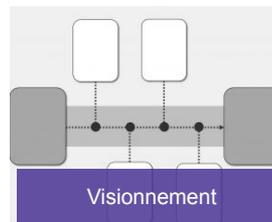
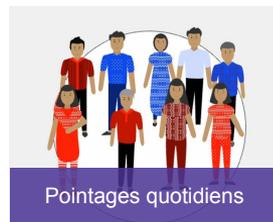
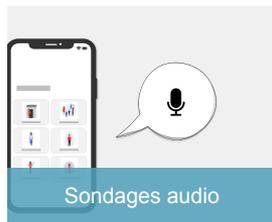
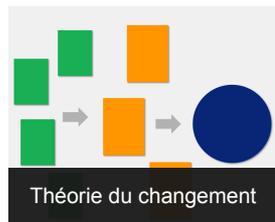


Explorer le  
changement  
GESI  
qualKit

Les outils qualKit ont été organisés et testés par le biais du fonds  
Water for Women de l'Australian Aid dans toute l'Asie et le Pacifique.



Axé sur les modes visuels et narratifs de la recherche qualitative, le qualkit contient neuf approches.

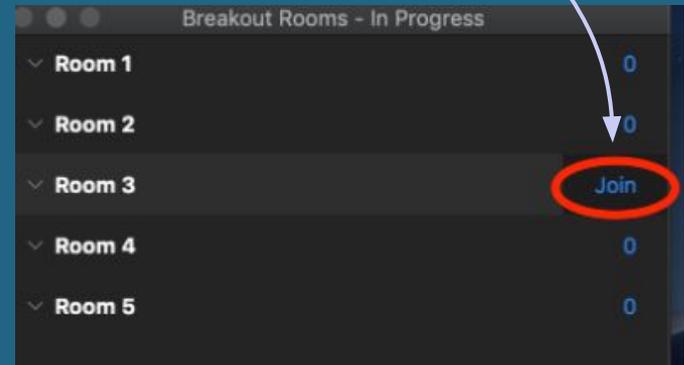
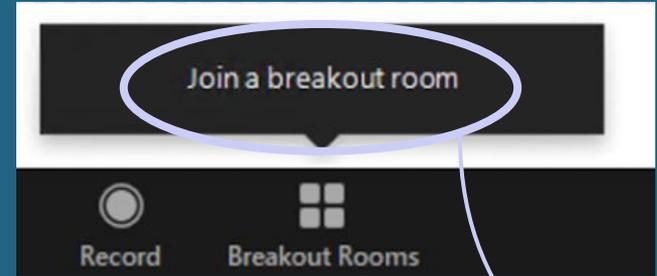


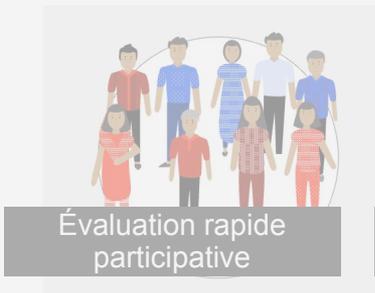
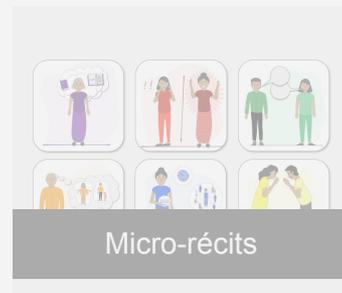
Le qualkit dispose également de 16 outils et techniques qui peuvent être utilisés parallèlement aux approches. Ceux-ci incluent des cadres, des activités et des techniques d'analyse.

---

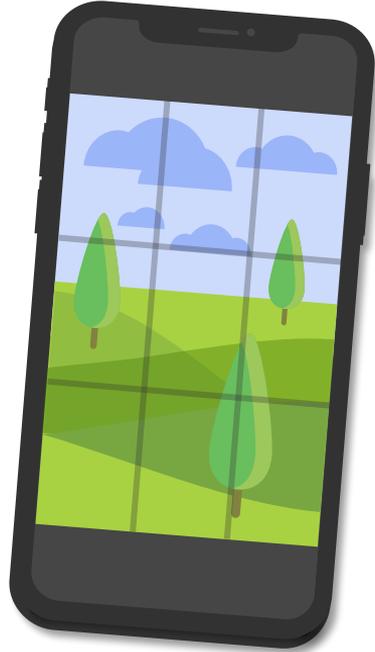
# Travail de groupe

1. Salle de répartition QSort en anglais
2. Salle de répartition QSort en français
3. Salle de répartition Photovoix en anglais
4. Salle de répartition Photovoix en français

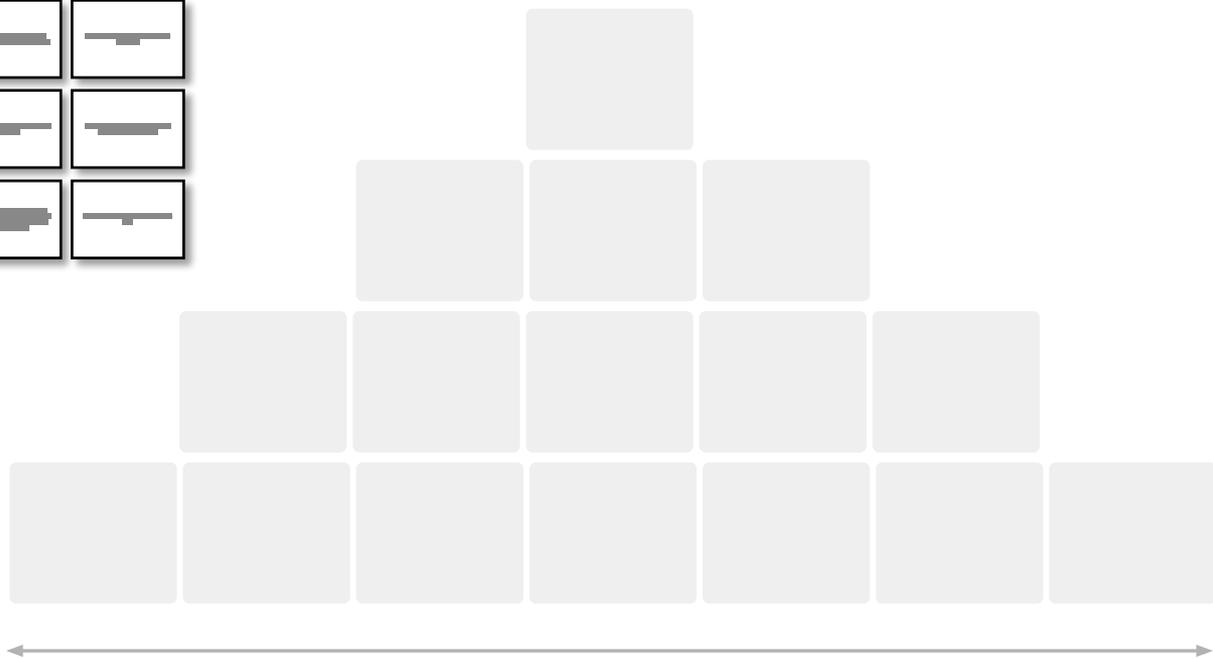
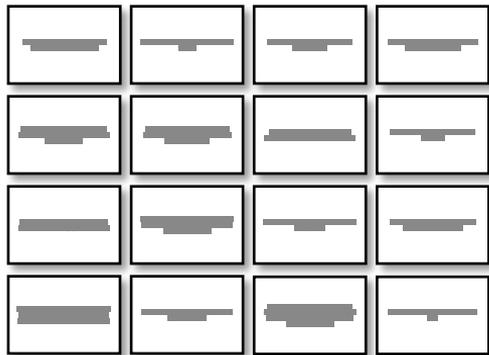




Concentrons-nous sur deux des outils de l'atelier d'aujourd'hui : la photovoix et la méthodologie Q.



La photovoix est une activité de photographie participative qui permet à de nouvelles voix de partager leurs points de vue sur les résultats et les impacts du programme.

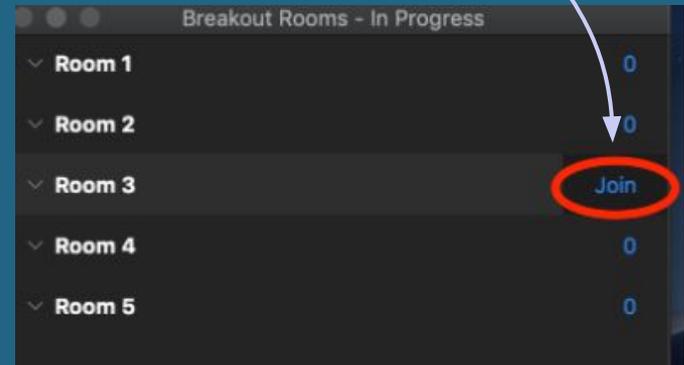
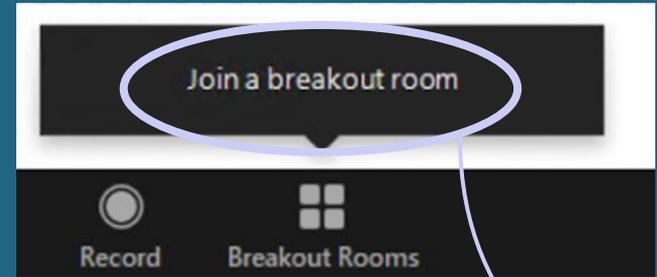


La méthodologie Q est une activité participative où les répondants trient des cartes avec des mots (et des images) en forme de pyramide pour aider à clarifier différentes attitudes ou perspectives.

---

# Travail de groupe

1. Salle de répartition QSort en anglais
2. Salle de répartition QSort en français
3. Salle de répartition Photovoix en anglais
4. Salle de répartition Photovoix en français



# Q-Sort

---



# Étapes

Outre la méthodologie Q, ce Q-sort aide à identifier différentes perspectives sur l'égalité des sexes dans les programmes WASH.

En petit groupe,

1. Prenez le temps de **revoir chacune des 12 cartes** sur la page suivante.
2. **Disposez les cartes en forme de pyramide.** Une seule carte peut aller dans chaque case grise. Les cartes doivent être disposées sur un spectre allant de pas du tout d'accord à tout à fait d'accord, semblable à une échelle de Likert.
3. Votre groupe peut choisir de commencer par trier les cartes en deux piles (pas d'accord/d'accord).

## Disposez les cartes en forme de pyramide.

Une seule carte peut aller dans chaque case grise.

De nos jours, les hommes devraient participer au nettoyage des latrines

Les hommes sont également responsables de la gestion du lavage des mains de leurs enfants

Les hommes sont de meilleurs leaders des comités WASH que les femmes

Le père est celui qui a le dernier mot sur l'emplacement des points d'eau.

Les garçons n'ont pas besoin de comprendre la menstruation

Avoir des femmes à des postes de direction dans le secteur WASH est important

La collecte de l'eau est le rôle d'une femme

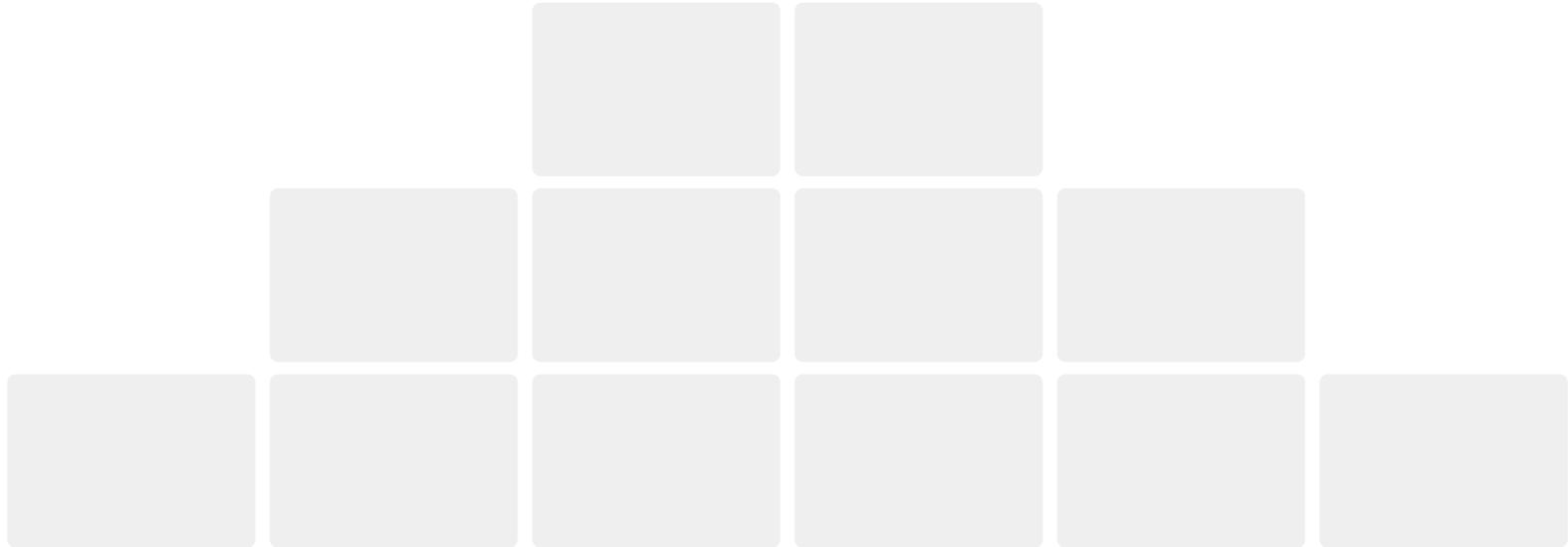
Un meilleur programme WASH dans les écoles est important pour l'éducation des filles

Les femmes devraient être les premières à apprendre à utiliser les nouvelles technologies

Les femmes n'ont pas besoin de savoir comment fonctionnent les latrines

Les femmes devraient participer au choix de l'emplacement des nouvelles latrines dans la maison

Les femmes sont tout aussi capables que les hommes de d'obtenir un revenu généré par des activités WASH



Disagree ← → Agree

# Photovoix Micro-récits





# Étapes

Ce processus d'interprétation de la photo aide à créer du sens en rapprochant une image et un texte.

En petit groupe,

1. Prenez le temps de **sélectionner l'une des images**.
2. **Copiez** l'image sur la page d'interprétation.
3. Sur la page d'interprétation, **créez** à la fois **un titre et une longue légende pour l'image** en répondant à chacune des six instructions.



En tant que groupe, sélectionnez l'une des images.

Collez l'image  
sélectionnée ici.

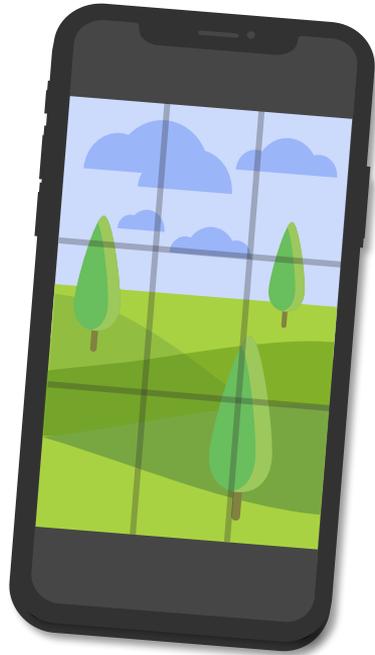
**Copiez** l'image ci-dessus.

Créez un **titre et une  
longue légende pour  
l'image** en répondant à  
chacune de ces six  
instructions.

1	<b>Veillez créer un titre pour l'image.</b> <i>5-10 mots.</i>	
2	<b>Veillez créer une légende pour cette image.</b> Selon vous, que représente cette photographie ? Que s'est-il passé ? Pourquoi ? Où ? Quand ? Qui était impliqué ? Comment cela s'est-il terminé ?	
3	Pourquoi avez-vous choisi cette photo en particulier ? <i>1-2 phrases.</i>	Nous avons choisi cette image parce que...
4	Qui cette photographie représente-t-elle ? <i>1-2 phrases.</i> <i>Inclure les aspects intersectionnels.</i>	Cette image représente...
5	Que vous fait ressentir cette photographie ? <i>1-2 phrases.</i>	Cette image nous fait... parce que...
6	Selon vous, pourquoi cette photo est-elle importante pour l'égalité des sexes et/ou l'inclusion sociale ? <i>1-2 phrases.</i>	Cette image est importante pour l'égalité des sexes et/ou l'inclusion sociale (GESI) parce que...

---

# De retour du travail de groupe



La photovoix peut être réalisée à distance et numériquement. Elle peut se faire en une seule journée ou s'étaler sur plusieurs mois. Le qualKit comprend une formation détaillée pour les équipes.

## Une toilette sous la pluie

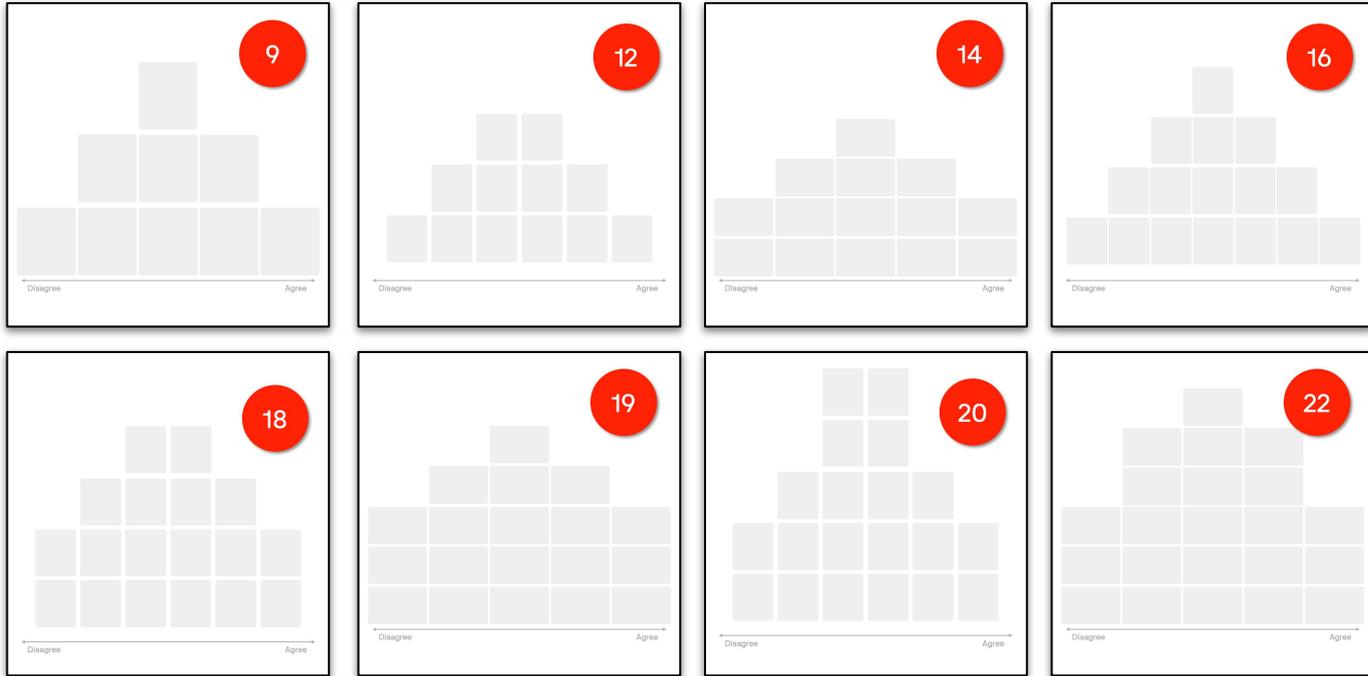
En octobre dernier, je me suis rendu dans la province d'Oddar Meanchey... ..



Souvent, les photos les plus abstraites peuvent être les plus précieuses pour comprendre les résultats en matière d'égalité des sexes.



Les Q-sorts peuvent également être effectués à distance et numériquement, en groupe ou individuellement. Ils peuvent également être utilisés pour classer différents aspects par importance ou signification.



Les cartes doivent être sélectionnées à dessein et adaptées au nombre d'espaces.  
Les outils d'analyse en ligne peuvent créer des « personnalités » en fonction des variations des réponses.

Q&R

---

# **Intéressé à apporter un soutien à la recherche qualitative liée à l'égalité des sexes et l'inclusion sociale (GESI) et WASH ?**

partenaires RFSA au cours des 4 à 6 prochains mois.

<https://forms.gle/Pbmq9n6RtG18jgaC8>

# Merci !

[prowash@savechildren.org](mailto:prowash@savechildren.org)

This presentation is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**PRO-WASH**  
Practices, Research and Operations  
in Water, Sanitation and Hygiene

Cet événement a été co-organisé par les Associate Awards de l'USAID GAYA et PRO-WASH.

Diapositives  
supplémentaires

# Différences de qualité et de rigueur

## Méthodes quantitatives et qualitatives

**QUANT**  
Scientifique

Validité

Fiabilité

Objectivité

Généralisabilité

**QUAL**  
Fiable

Crédibilité

Fiabilité

Confirmabilité

Transférabilité

+ Réflexivité

# Maintenir la confiance dans les données qualitatives

## Techniques pour soutenir la qualité

### Conception

- Utiliser plusieurs méthodes et/ou sources
- Examiner attentivement les choix d'échantillons
- Développement d'instruments en équipe
- Instruments de pré-test
- Tenir un journal de réflexivité d'équipe
- Créer une piste d'audit

### Génération

- Formation de l'équipe de terrain, y compris le pilotage avec des processus de rétroaction
- Surveiller les données pendant la collecte
- Vérifier et valider les données avec les participants
- Réponses d'enregistrement audio
- Entretien avec des enquêtes et des questions ouvertes

### Interprétation

- Transcrire les données avec un protocole et une stratégie claire et documentée
- Développer et utiliser un livre de codes précis et plusieurs codeurs
- Examen externe ou par les pairs du codage et du résumé
- Trianguler ou comparer avec d'autres sources de données et la littérature
- Soutenir les thèmes et les interprétations avec des citations
- Faire des rapports de manière transparente et articuler les limites

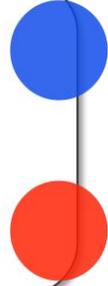
# Quatre applications des évaluations qualitatives

## Mesurer les changements des programmes

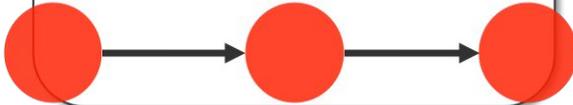
**Rétrospective**



**Comparative**



**Longitudinale**



**Avant et après**



# Six principes directeurs : évaluations qualitatives des programmes

<b>Transformatrice</b>	Inspire un changement positif pour les participants et les chercheurs tout au long du processus de recherche.
	Inspire un changement positif pour les programmes et les organisations à partir des résultats de la recherche
<b>Respectueuse</b>	Protège les droits humains et juridiques et préserve la dignité des participants et des parties prenantes.
	Implique de manière proactive une diversité de participants et donne la priorité à leur satisfaction à l'égard du processus de recherche.
<b>Pertinente</b>	Génère et diffuse des informations riches et utilisables.
	Adaptée au contexte culturel, géographique et situationnel.
<b>De bonne envergure</b>	Adopte des outils et techniques pertinents, simples et pratiques.
	Utilise de manière effective et efficace le temps, l'argent et les compétences.
<b>Rigoureuse</b>	Utilise une approche systématique de l'échantillonnage, de la collecte, de l'analyse et de l'interprétation.
	Garantit des informations bien fondées, plausibles et justifiées, étayées et affinées par des preuves existantes.
<b>Réflexive</b>	S'engage ouvertement sur les hypothèses et autres perspectives complémentaires et contradictoires.
	Reste consciente et honnête quant à la dynamique de pouvoir entre les participants, les chercheurs et les parties prenantes au sens large.

MacArthur J, Abdel Sattar R, Carrard N, et al. (2022) Six principles to strengthen qualitative assessments in development interventions. *Development in Practice*. Routledge. DOI : 10.1080/09614524.2022.2065245.