



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Tools to Identify Impactful, Feasible Behaviors for Increasing Resilience

Outils permettant d'identifier les
comportements influents et réalisables pour
accroître la résilience

September 14, 2021 | 9:00 - 10:30 AM ET



Join our interactive presentation ~ Rejoignez notre présentation interactive
<https://ahaslides.com/EWEA>

Welcome / Bienvenu !

A few instructions before we start: | Quelques instructions avant de commencer :

- Please select English or French: Everyone must select a language!
- Veuillez sélectionner anglais ou français : Chacun doit choisir une langue !



- Please introduce yourself in the chat
- Présentez-vous dans le chat
- Remember to mute yourself when not speaking
- N'oubliez pas de vous mettre en sourdine lorsque vous ne parlez pas
- Ask for any tech support in the chat
- N'hésitez pas à demander une assistance technique dans le chat



Learn more about REAL at:
www.fsnnetwork.org/REAL

Pour en savoir plus sur REAL, visitez:
www.fsnnetwork.org/REAL

Today's Presenters ~ Présentateurs du jour



Zipporah Muhoro
*Buuri Cluster
Manager and
Education Technical
Advisor*
Food for the
Hungry Kenya



Alex Mwaura
*Kenya Program
Director*
Food for the
Hungry



**Lauren
Woodside de
Alegre**
*Risk and
Resilience and
Humanitarian
Response
Manager*
Food for the
Hungry



Claire Boswell
*Senior Technical
Advisor for
Social and
Behavior Change*
Food for the
Hungry



Mary DeCoster
*Global Director of
Social and
Behavioral Change
Programs*
Food for the
Hungry

Early Warning for Early Action

Alerte Précoce pour une Action Précoce

"Early warning is important but it only works if results to action by communities. It must reach the last metre. The last mile is not enough."

Mr Achala Navartne - American Red Cross, Country representative to Bangladesh at the Second Multi-Hazard Early Warning Conference (2019)

“L'alerte précoce est importante mais elle ne fonctionne que si elle débouche sur une action des communautés. Elle doit atteindre le dernier mètre. Le dernier kilomètre ne suffit pas.”

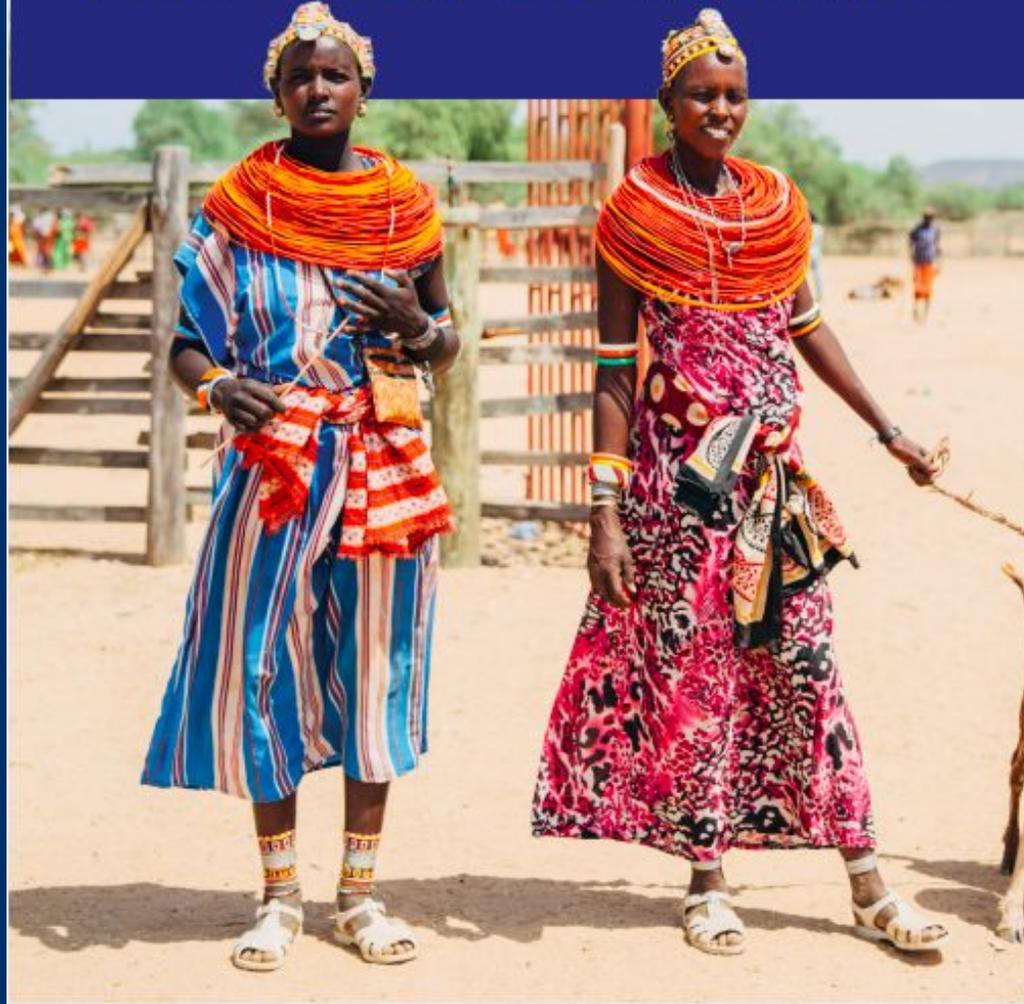
Mr Achala Navartne - American Red Cross, Country representative to Bangladesh at the Second Multi-Hazard Early Warning Conference (2019)



Join our interactive presentation ~ Rejoignez notre présentation interactive
<https://ahaslides.com/EWEA>

EARLY WARNING FOR EARLY ACTION

Toward More Behaviorally Informed Early Warning Systems



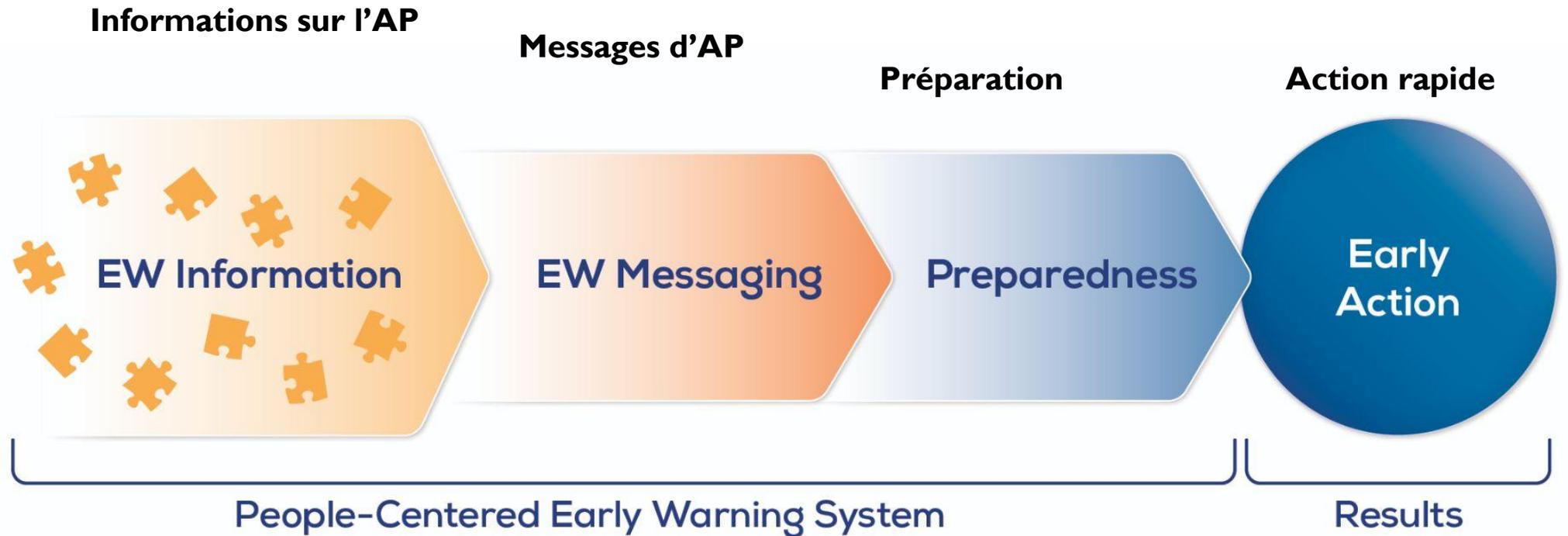
NOVEMBER 2020

Early Warning Systems have come a long way...

Les systèmes d'alerte précoce viennent de loin...

People-Centered Early Warning for Early Action (PC-EWEA) Framework

Cadre d'alerte précoce axé sur les personnes pour une action rapide (PC-EWEA)



Why is a socio-behavioral approach important to EWS?

Pourquoi l'approche socio-comportementale est-elle importante pour les SAP ?

A focus on the hazard risk alone will not prompt early action. We need to focus on the behavior with a clear call to action.

It is not enough to relay to people that something is a risk – they need help understanding what they can do about it, and to feel empowered to take those actions. High perceptions of risk can thus be taken as a necessary, but not sufficient condition for response. (Brown et al 2016)



Se concentrer uniquement sur le risque de danger n'incitera pas à une action rapide. Nous devons nous concentrer sur le comportement en lançant un appel clair à l'action.

"Il ne suffit pas de dire aux gens que quelque chose est un risque - ils ont besoin d'aide pour comprendre ce qu'ils peuvent faire à ce sujet, et pour se sentir habilités à prendre ces mesures. Une perception élevée du risque peut donc être considérée comme une condition nécessaire, mais non suffisante, de la réponse." (Brown et al 2016)

Case Study: Indonesia Tsunami Evacuation Location

Étude de cas: Lieu d'évacuation du tsunami en Indonésie



Case Study: Indonesia Tsunami Evacuation Location

Étude de cas: Lieu d'évacuation du tsunami en Indonésie

What do you think Nur did?

- a. evacuate inland
 - b. evacuate to evacuation tower
-

Que pensez-vous que Nur a fait?

- a. Evacuer vers l'intérieur des terres
- b. Evacuer vers la tour d'évacuation



Join our interactive presentation ~ Rejoignez notre présentation interactive
<https://ahaslides.com/EWEA>

Case Study: Indonesia Tsunami Evacuation Location

Étude de cas: Lieu d'évacuation du tsunami en Indonésie

All of these influenced Nur's action; which one seems most critical?

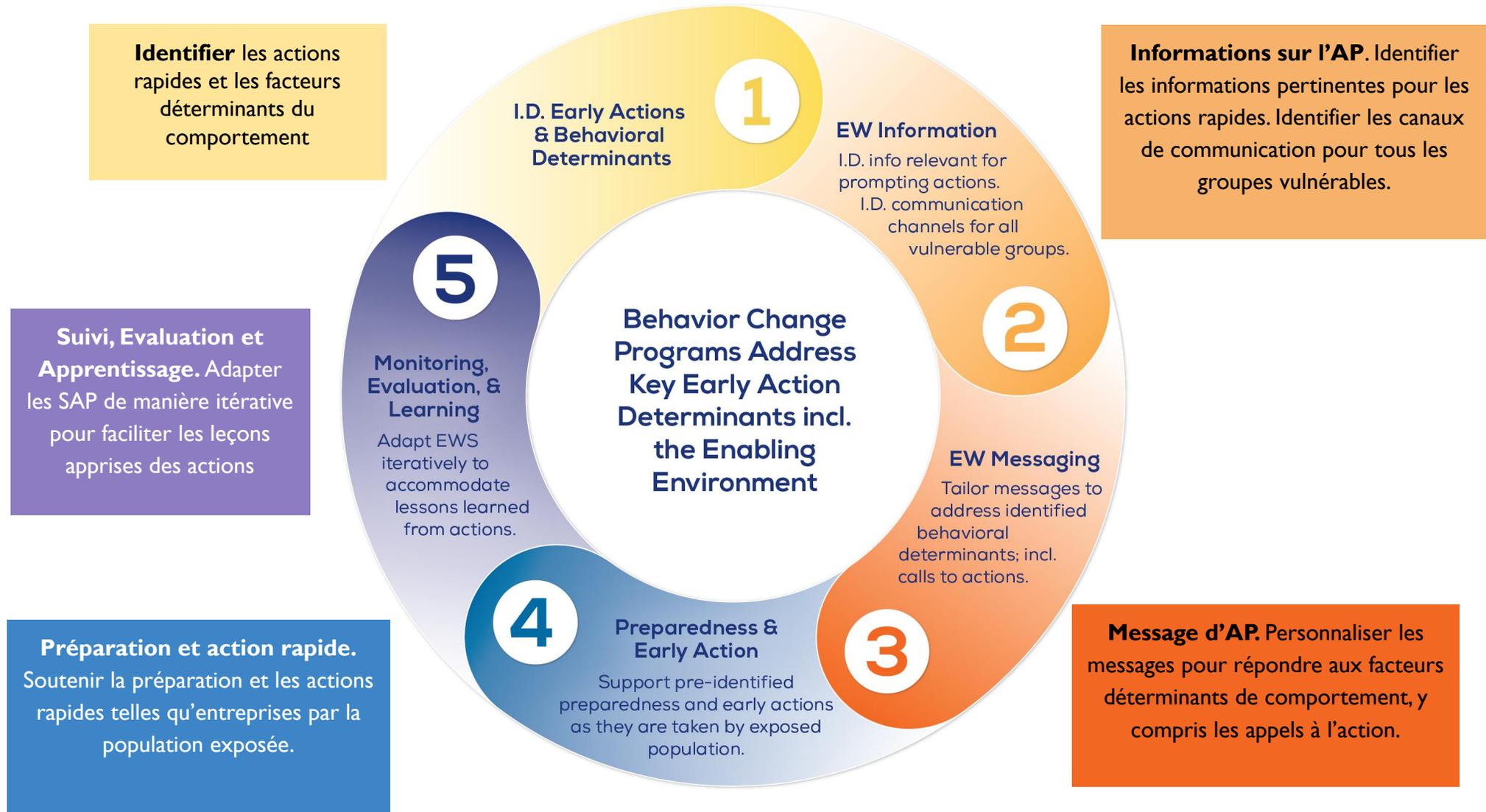
- a. belief that an earthquake can cause a tsunami in her community
 - b. belief that a tsunami is very dangerous to her and her family
 - c. trust in officials
 - d. awareness of the vertical evacuation building
 - e. belief that the vertical evacuation building is a safe place to go
 - f. trust in friends and family
-

Tous ces éléments ont influencé l'action de Nur. Lequel semble le plus déterminant ?

- a. La conviction qu'un tremblement de terre peut provoquer un tsunami dans sa communauté
- b. La conviction qu'un tsunami est très dangereux pour elle et sa famille
- c. La confiance dans les autorités
- d. La connaissance de l'existence du bâtiment d'évacuation verticale
- e. La conviction que le bâtiment d'évacuation verticale est un endroit sûr où aller
- f. La confiance dans les amis et la famille

The Behavior Change for Early Warning & Early Action Framework

Le changement de comportement dans le cycle de l'alerte et de l'action précoce.



Northern Kenya Context

Contexte dans le nord du Kenya



Northern Kenya Context

Contexte dans le nord du Kenya





“In order to fully understand vulnerable people’s views – and especially the all-important social, economic and cultural contexts of their perceptions – we need to develop the dialogue much further, beyond stakeholder analysis and towards stakeholder participation...”

-Twiggg (2003)

“Afin de comprendre pleinement les points de vue des personnes vulnérables - et surtout les importants contextes sociaux, économiques et culturels de leurs perceptions - nous devons développer le dialogue beaucoup plus loin, au-delà de l'analyse des parties prenantes et vers la participation des parties prenantes...”

-Twiggg (2003)



UNEARTHING COLLECTIVE WISDOM

Strengthening Disaster Preparedness & Early Action with
Participatory Learning and Action Tools and Principles

A GUIDE



MAY 2021

PLA Tools Tested

Outils d'apprentissages et d'actions participatifs testés

- A Picture is Worth 1000 Words
- My Journey of Life
- Life as I See It
- Real Stories
- Trust Circles
- The Words of Others
- Une image vaut 1000 mots
- Mon parcours de vie
- La vie comme je la vois
- Histoires réelles
- Cercles de confiance
- Les mots des autres

Real Story Example: Drought in Northern Kenya

Exemple d'histoire réelle: Sécheresse dans le nord du Kenya



Case Study: Northern Kenya Drought

Exemple d'histoire réelle: Sécheresse dans le nord du Kenya

What early actions would you recommend Galgallo and pastoralists like him take?

- a. sell his cattle and save the money to try to rebuild his herd after the drought
- b. sell his herd and migrate to the city in the hopes of finding a job
- c. trek farther for water and pasture and hope the information shared on his friend's cell phone was accurate
- d. other

Quelles actions précoces recommanderiez-vous à Galgallo et aux pasteurs comme lui ?

- a. Vendre son bétail et économiser l'argent pour essayer de reconstituer son troupeau après la sécheresse
- b. Vendre son troupeau et migrer vers la ville dans l'espoir de trouver un emploi
- c. Se rendre plus loin pour trouver de l'eau et des pâturages et espérer que les informations communiquées par le téléphone portable de son ami sont exactes
- d. Autres



Join our interactive presentation ~ Rejoignez notre présentation interactive
<https://ahaslides.com/EWEA>

Case Study: Northern Kenya Drought

Exemple d'histoire réelle: Sécheresse dans le nord du Kenya

Imagine you are the program manager for an NGO working in Galgallo's community. Due to recent failed rains, the National Drought Management Authority (NDMA) has released EW information showing a deteriorating situation in Marsabit and that drought is highly likely. What preparedness/response programming would you propose?

Imaginez que vous êtes le responsable de programme d'une ONG travaillant dans la communauté de Galgallo. En raison de l'absence récente de pluies, l'Autorité nationale de gestion de la sécheresse (NDMA) a publié des informations d'alerte précoce montrant que la situation se détériore à Marsabit et qu'une sécheresse est très probable. Quel programme de préparation/réponse proposeriez-vous?

A Closer Look: A Picture is Worth 1000 Words

Regards sur: Une image vaut 1000 mots

CHILDREN



ROAD

BIRD



COW

A Closer Look: A Picture is Worth 1000 Words

Regards sur: Une image vaut 1000 mots

Think about a disaster prone community where your organization is currently working. select one (1) image that describes how you feel the community is doing now when it prepares for disaster.

Why did you select this image?

Pensez à une communauté exposée aux catastrophes naturelles dans laquelle votre organisation travaille actuellement. Sélectionnez une (1) image qui décrit comment, selon vous, la communauté se comporte actuellement lorsqu'elle se prépare à une catastrophe.

Pourquoi avez-vous sélectionné cette image?



Join our interactive presentation ~ Rejoignez notre présentation interactive
<https://ahaslides.com/EWEA>



Findings: Northern Kenya Pilot

Résultats: pilote dans le nord du Kenya

- | | |
|---|---|
| 1. Many promising coping behaviors | 1. De nombreux comportements d'adaptation prometteurs |
| 2. Self Help Groups | 2. Groupes d'entraide |
| 3. Traditional sources of Early Warning | 3. Sources traditionnelles d'alerte précoce |
| 4. Women's role | 4. Le rôle des femmes |
| 5. Conflict and cooperation | 5. Conflit et coopération |
| 6. Trust | 6. Confiance |

Recommendations

Recommendations

1. Support community-preferred early action behaviors
 2. Increase support for women's preparation & response to drought
 3. Support traditional peacemaking and conflict resolution approaches
 4. Explore ways to increase trust in EWS that facilitate improved preparation for drought.
1. Soutenir les comportements d'action précoce privilégiés par la communauté
 2. Augmenter le soutien à la préparation et à la réponse des femmes à la sécheresse.
 3. Soutenir les approches traditionnelles de rétablissement de la paix et de résolution des conflits
 4. Explorer les moyens d'accroître la confiance dans les systèmes d'alerte précoce afin de faciliter une meilleure préparation à la sécheresse.

Forecast-Based Actions Pilot

Pilote d'actions basées sur les prévisions



FH prioritized support to SHGs to preserve and enhance social capital and collective action.

Steps:

1. Capacity assessment to identify SHGs who would be part of the pilot
2. Baseline data collected
3. Identified hay supplier and purchase of hay (co-share of transportation costs with group)
4. Sales ongoing
5. Data collection

FH a donné la priorité au soutien des SHG pour préserver et renforcer le capital social et l'action collective.

Étapes :

1. Evaluation des capacités pour identifier les SHGs qui feront partie du pilote.
2. Collecte de données de base
3. Identification du fournisseur de foin et achat du foin (partage des coûts de transport avec le groupe).
4. Ventes en cours
5. Collecte de données



Takeaways

A retenir

What contexts could benefit from a more behavioral approach and identifying specific early action behaviors?

Quels contextes pourraient bénéficier d'une approche plus comportementale et qui identifierait des comportements spécifiques d'action précoce?



Join our interactive presentation ~ Rejoignez notre présentation interactive
<https://ahaslides.com/EWEA>

Thank You ~ Merci

Claire Boswell - cboswell@fh.org

Mary DeCoster - mdecoster@fh.org

Zipporah Muhoro - zmuhoro@fh.org

Alex Mwaura - amwaura@fh.org

Lauren Woodside Alegre - lwoodside@fh.org



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



This presentation is made possible by the generous support and contribution of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of the materials produced through the REAL Award do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.