



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



IDEAL

**Planificación de la siguiente etapa:
planificación de escenarios en actividades
de seguridad alimentaria**

1.º de diciembre de 2020 | 8:00 – 9:30 a. m. hora del este

Agenda



Hora	Actividad
8:00 – 8:10	Bienvenida y descripción general
8:10 – 8:30	Establecer las bases: ¿Qué es la “planificación de escenarios?”
8:30 – 8:40	Preguntas & Respuestas
8:40 – 9:20	Discusiones en grupo
9:20 – 9:30	Compartir: próximos pasos, cierre y evaluación

Bienvenido y resumen

Anfitriones del evento



James Akai
Regional Facilitator,
East & Southern
Africa, IDEAL



Bianca Flokstra
Strategic Learning
and Capacity
Development
Advisor, IDEAL



Piers Bocock
Sr. Adaptive
Management Advisor,
IDEAL



Salomon Matchoudo
Regional Facilitator,
West & Central Africa,
IDEAL



Jenny Morgan,
Sr. Knowledge
Management Advisor,
Resilience



Establecer la base: ¿Qué es la “planificación de escenarios?”

¿Qué es la planificación de escenarios?

Escenario

“Una situación que podría llegar a presentarse”

- *Diccionario
MacMillan*

Planificación

“El proceso de decidir cómo se hará algo antes de hacerlo”

Entonces, la “planificación de escenarios” es el proceso de decidir cómo [responder] a una [serie de] situaciones que podrían llegar a presentarse.

¿Qué es la planificación de escenarios?

- “Una técnica de planificación estratégica que se basa en herramientas y tecnologías para manejar la incertidumbre del futuro”.
- “Un método de planificación estratégica que utilizan algunas organizaciones para hacer planes flexibles a largo plazo”.
- “Suponer cómo será el futuro y cómo cambiará el entorno empresarial con el tiempo en vista de ese futuro”.
- “El proceso de reconocer futuros alternativos y prepararse para ellos”.



Crédito por la fotografía: Elin Duby/Mercy Corps

¿Qué es la planificación de escenarios?

Un componente fundamental del enfoque de gestión adaptativa de la Agencia de EE. UU. para el Desarrollo Internacional (*United States Agency for International Development, USAID*).

“Examinar sistemáticamente una serie de posibilidades en un país o una región determinados hace que la Agencia pueda abordar la serie de cambios contextuales que pueden producirse en el transcurso de la implementación de estrategias”.

PROGRAM CYCLE

**Discussion Note:
Adaptive Management**

Introduction

This Discussion Note complements [ADS 201.1.1.2 Program Cycle Principles](#) by elaborating on Principle 2: *Manage Adaptively through Continuous Learning*. This Discussion Note is intended for USAID staff interested in learning about recent and promising practices in adaptive management across the Program Cycle.

USAID's work takes place in environments that are often unstable and in transition. Even in more stable contexts, circumstances evolve and may affect programming in unpredictable ways. For us programs to be effective, USAID must be able to adapt in response to changes and new information. The ability to adapt requires an environment that promotes intentional learning and flexible project and activity design, minimizes the obstacles to modifying programming and creates incentives for managing adaptively.

Adaptive management is defined in [ADS 201.6](#) as "an intentional approach to making decisions and adjustments in response to new information and changes in context." Adaptive management is not about changing goals during implementation, it is about changing the path being used to achieve the goals in response to changes. Like other donors and development organizations (see, for example, the following initiatives: [Doing Development Differently](#), [Problem-Driver Iterative Adaptation, Thinking and Working Politically](#), and [The World Bank's Global Delivery Initiative](#)), USAID is increasingly recognizing the importance of adaptability for its work to be effective. [ADS 201](#) now integrates adaptive management approaches throughout the Program Cycle.

For the practices described, the Note includes links to resources on ProgramNet, Learning Lab, and elsewhere. Additionally, see [this list](#) of curated examples and tools which may also be helpful. This list is illustrative and is not meant to be exhaustive. It will be updated as Missions share new examples. To share an example, email learning@usaid.gov.

Discussion Notes explore principles or methods related to the Program Cycle and are intended to prompt inquiry. This Note was developed by the Bureau for Policy, Planning Learning (PPL).

[Enlace al recurso](#)

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

GUIDANCE FOR BHA DEVELOPMENT FOOD SECURITY ACTIVITY PARTNERS WORKING IN COVID-19 AFFECTED OPERATING ENVIRONMENTS

July 7, 2020

[Enlace al recurso](#)

Una directiva para los colaboradores en actividades de seguridad alimentaria de la Oficina de Asistencia Humanitaria (*Bureau for Humanitarian Assistance, BHA*)

“Realice una planificación de escenarios frecuente que acompañe y se adapte a actividades, intervenciones y operaciones según el contexto real en constante cambio, como prever y prepararse para los peores escenarios posibles”.

¿Qué es la planificación de escenarios?

Un subcomponente importante del enfoque de colaboración, aprendizaje y adaptación (*Collaborating, Learning, Adapting, CLA*) de la USAID.

CONCEPTOS CLAVE

Identificar riesgos y oportunidades mediante la planificación de escenarios.

Observar las tendencias relacionadas con los escenarios.

Responder a y aplicar lo aprendido de la observación.

CLA IN THE PROGRAM CYCLE



LEARNING Scenario Planning

KEY CONCEPTS

1. Identify risks and opportunities through scenario planning.
2. Monitor trends related to scenarios.
3. Respond to and apply learning from monitoring.



MATURITY STAGES

NOT YET PRESENT

- ⌚ We have not yet participated in scenario planning.

EMERGENT

- ⌚ We **informally ask big picture 'What if?' questions.**

EXPANDING

- ⌚ We **ask and document** big picture 'What if?' questions.
- ⌚ We **informally monitor trends** related to those questions.

ADVANCED

- ⌚ We **usually develop scenario narratives** to reflect on potential risks and opportunities.
- ⌚ We **regularly** monitor trends related to those scenarios.
- ⌚ Monitoring of scenarios **often informs planning and implementation.**

INSTITUTIONALIZED

- ⌚ We consistently develop scenario narratives, **identifying early warning signals** for anticipated risks or opportunities.
- ⌚ We **systematically** monitor trends related to scenarios.
- ⌚ We use early warning signals to respond to context changes in **real-time.**

¿Por qué hacer una planificación de escenarios?

Favorece la eficacia general de las actividades.

Para prepararse para los cambios en el contexto del COVID-19.

La USAID lo recomienda especialmente.

- El futuro es incierto; a menudo nuestro trabajo depende de condiciones que están fuera de nuestro control.
- Aunque no podemos controlar los cambios que suceden en las condiciones externas, las organizaciones eficaces están preparadas para adaptarse a estos.
- La planificación intencional de escenarios nos permite crear sistemas de observación para identificar a tiempo señales de advertencia de que las condiciones podrían estar cambiando.
- Una cultura organizacional que adopta la planificación de escenarios está mejor preparada para ser adaptativa en cuanto a planificación e implementación.
- Para reforzar la probabilidad de lograr sostenibilidad a largo plazo.

¿Cómo hacer la planificación de escenarios?

Definir límites

- Definir objetivos e hipótesis.
- Definir el alcance del ejercicio de planificación.
- Definir el horizonte temporal de los escenarios.

Identificar factores

- Identificar posibles factores: cambios que podrían influir considerablemente en los futuros escenarios.
- Identificar indicadores para hacer un seguimiento de esos factores.

Recopilar datos

- Recopilar/Revisar información y datos relevantes.
- Consultar/Analizar con los principales interesados.
- Evaluar la probabilidad/el impacto de los cambios en el contexto.

Desarrollar escenarios

- Indicar los 2 factores más influyentes del contexto en una cuadrícula de 2x2 para producir 4 escenarios posibles.
- Elaborar versiones detalladas de los escenarios.

Aplicar escenarios

- Hacer preguntas de casos hipotéticos para entender cómo podría repercutir cada uno de esos posibles escenarios en su trabajo/estrategia/futuro.

Planificar en función de los escenarios

- Desarrollar un plan de observación de indicadores del contexto.
- Desarrollar planes para saber qué hacer o cómo adaptarse a cada uno de los escenarios.

Ejemplo rápido

Planeando una boda dentro de 3 meses

Definir límites

- Planifica una boda para 100 personas
- Incertidumbres sobre la evolución de COVID.
- La boda es en 3 meses sin contagios.

Identificar factores

- Tasas de infección por COVID
- Restricciones de movilidad
- ¿Ubicaciones para alojar? ¿El tiempo en 3 meses?

Recopilar datos

- Tendencias de la tasa de infección en el área
- Pregunte a los huéspedes potenciales sobre el nivel de comodidad
- ¿Qué ubicaciones podría albergar fuera?

Desarrollar escenarios

- ¿Qué escenarios podemos imaginar si nuestros 2 factores de contexto principales son las tendencias de la tasa de infección por COVID y las condiciones climáticas?

Aplicar escenarios

- Haga preguntas hipotéticas para comprender cómo cada uno de esos posibles escenarios afectaría la planificación de nuestra boda.

Planificar en función de los escenarios

- Monitorear las tasas / tendencias de infección; planificar el clima; considerar opciones virtuales; encontrar ubicaciones con opciones de interior / exterior

Ejemplo rápido

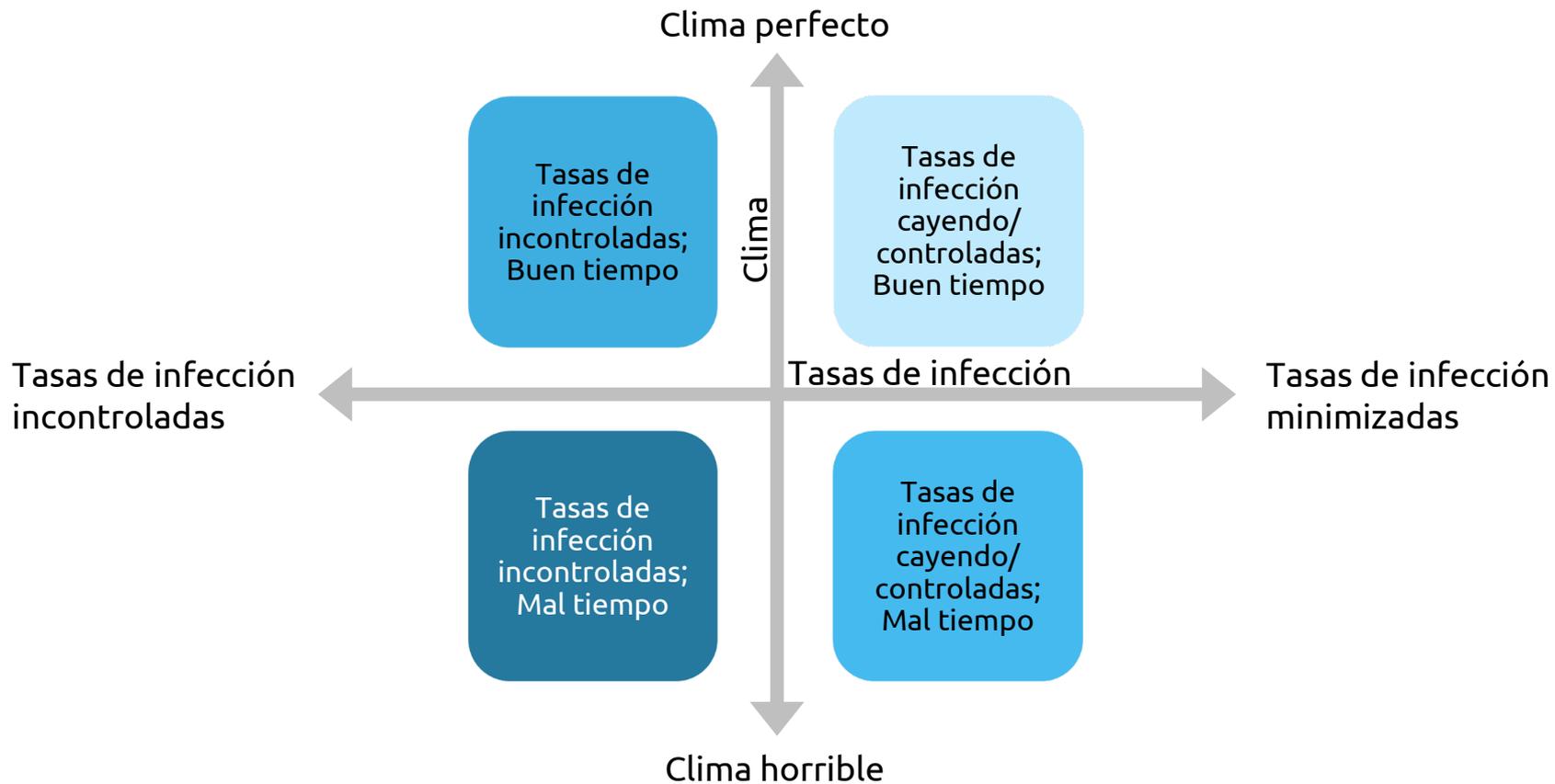
Planeando una boda
dentro de 3 meses



Ejemplo rápido

Planeando una boda
dentro de 3 meses

Escenarios
basados en el
contexto



Ejemplo rápido

Planeando una boda dentro de 3 meses

Definir límites

- Planifica una boda para 100 personas
- Incertidumbres sobre la evolución de COVID.
- La boda es en 3 meses sin contagios.

Identificar factores

- Tasas de infección por COVID
- Restricciones de movilidad
- ¿Ubicaciones para alojar? ¿El tiempo en 3 meses?

Recopilar datos

- Tendencias de la tasa de infección en el área
- Pregunte a los huéspedes potenciales sobre el nivel de comodidad
- ¿Qué ubicaciones podría albergar fuera?

Desarrollar escenarios

- ¿Qué escenarios podemos imaginar si nuestros 2 factores de contexto principales son las tendencias de la tasa de infección por COVID y las condiciones climáticas?

Aplicar escenarios

- **Haga preguntas hipotéticas para comprender cómo cada uno de esos posibles escenarios afectaría la planificación de nuestra boda.**

Planificar en función de los escenarios

Ejemplo rápido

Planeando una boda dentro de 3 meses

Escenarios basados en el contexto



Ejemplo rápido

Planeando una boda
dentro de 3 meses

Definir límites

- Planifica una boda para 100 personas
- Incertidumbres sobre la evolución de COVID.
- La boda es en 3 meses sin contagios.

Identificar factores

- Tasas de infección por COVID
- Restricciones de movilidad
- ¿Ubicaciones para alojar? ¿El tiempo en 3 meses?

Recopilar datos

- Tendencias de la tasa de infección en el área
- Pregunte a los huéspedes potenciales sobre el nivel de comodidad
- ¿Qué ubicaciones podría albergar fuera?

Desarrollar escenarios

- ¿Qué escenarios podemos imaginar si nuestros 2 factores de contexto principales son las tendencias de la tasa de infección por COVID y las condiciones climáticas?

Aplicar escenarios

- Haga preguntas hipotéticas para comprender cómo cada uno de esos posibles escenarios afectaría la planificación de nuestra boda.

Planificar en función de los escenarios

- **Monitorear las tasas / tendencias de infección; planificar el clima; considerar opciones virtuales; encontrar ubicaciones con opciones de interior / exterior**

Ejemplo rápido

Planeando una boda
dentro de 3 meses

Tabla de
planificación -
resumen

Monitoreo de contexto	Escenario	Implicaciones	¿Qué necesitamos aprender? ¿Prepararse para?	¿Cuál es nuestro plan?
Tasas de infección cayendo/ controladas; Buen tiempo	¡Mejor caso! ¡Casarnos donde elijamos!	Flexibilidad en la ubicación, número de invitados: ¿hay una ubicación que pueda funcionar en exteriores o en interiores?	¿Qué ubicaciones podrían estar disponibles si las tasas de infección continúan disminuyendo? ¿Tienen opciones de interior y exterior?	Identifique 2-3 ubicaciones asequibles con flexibilidad de opciones de interior / exterior sin importar el clima.
Tasas de infección cayendo/ controladas; Mal tiempo	¡Suficientemente! Boda adentro.	Puede haber más gente, pero en interiores, ¿más caro?		
Tasas de infección incontroladas; Buen tiempo	Celebración cautelosa - pequeña, afuera	Necesita encontrar un lugar al aire libre para menos personas.	¿Qué lugares aún permitirían una boda y se podrían celebrar al aire libre, sin importar el clima?	Identifique 2-3 lugares donde una pequeña boda *podría* celebrarse al aire libre.
Tasas de infección incontroladas; Mal tiempo	¡Peor de los casos! No invitados en persona.	Considere posponer.	¿Consideraríamos una lista de invitados virtual o sería mejor posponerla?	Pregúntenos qué es más importante y cuánto tiempo estaríamos dispuestos a esperar.



Preguntas y Respuestas



Discusiones en grupo



Photo Credit: Shashank Shrestha/Save the Children

Pasos a seguir y cierre

- Pronto se compartirán grabaciones y otros recursos del evento.
- Complete **la encuesta** para ayudarnos a definir los pasos a seguir.
- Complete **la evaluación** para ayudarnos a mejorar.
- **¡Suscríbase** al boletín informativo de FSN Network!

– **vea los enlaces en el chat** –



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Thank you!
Merci !
¡Gracias!

This presentation is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of the Implementer-led Design, Evidence, Analysis and Learning (IDEAL) Activity and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.