

Annexe 10 : Instructions pour l'analyse des données

1. Préparation de l'analyse

- Une fois que les données ont été saisies, faire une copie du fichier et travailler ensuite uniquement sur le fichier copié (de manière à toujours avoir une sauvegarde des données de base en cas de problèmes).
- Vérifier que les valeurs ont été saisies correctement (échelle, valeurs manquantes etc.).
- Si les données ont été saisies avec un système de collecte des données sur un Smartphone, comme akvo, elles doivent être converties en codes en utilisant la fonction Remplacer (→ voir figures 1 et 2).
- Catégoriser les questions ouvertes sans catégories de réponses ainsi que les réponses "Autres" en "99" → Ajouter dans le tableau de nouvelles colonnes pour les nouvelles catégories.

Pour les questions ouvertes ou les réponses dans la catégorie "Autres", il faudra recoder un large éventail de réponses afin de pouvoir les analyser. Pour ce faire il faudra examiner les différentes réponses à une question donnée et les catégoriser en fonction de leur similarité.

Exemple de question : B068 "Quels sont les obstacles qui vous empêchent de vous laver les mains avec du savon ?"

1. Essayer de regrouper les réponses similaires.
2. Trouver un nom de catégorie qui reflète les réponses rassemblées dans ce groupe.
3. Un code doit être attribué à chaque catégorie.
4. Ajouter une colonne que vous allez intituler B068_kat et saisir le nouveau code (voir Image 3).

Réponses B068	Catégories	Code
Manque d'argent pour le savon	Argent	1
Revenus saisonniers		1
Pas de revenus en espèces		1
Revenus trop faibles		1
Pas de savons dans les magasins locaux	Disponibilité	2
Pas de magasin dans le village		2
Le marché est éloigné		2

- Effacer “-88”, “-99” pour toutes les questions.

2. Répartition entre "pratiquants" et "non-pratiquants"

Pour répartir l'échantillon de données entre “pratiquants” et “non-pratiquants”, il faut créer un indicateur basé sur plusieurs questions sur le comportement et définir un seuil limite. Si une personne atteint un certain score elle rentre dans la catégorie des “pratiquants” et en deçà dans celle des “non-pratiquants”.

Les questions clés et le score qui définissent un “pratiquant” doivent être décidés par le groupe, dans le cadre d'une discussion au moment de l'élaboration du questionnaire (voir Annexe 5).

Voir un exemple de lavage de mains → cela doit être discuté dans le groupe

Exemple de questions sur le comportement	Pratiquants	Score des pratiquants	Non-pratiquants	Score Non-pratiquants
4 questions avec “Imaginez différentes situations de lavage des mains”	Se laver les mains avec du savon est mentionné 4 fois	1	Se laver les mains avec du savon est mentionné entre 0 et 3 fois	0
Combien de fois la personne se lave-t-elle les mains ?	Catégorie de réponse 5 = toujours	1	Catégories de réponses 1(jamais), 2 (rarement), 3 (parfois) et 4 (souvent)	0
Combien de fois vous êtes-vous lavé les mains hier ?	Définir un nombre minimum de fois par jour, comme par ex 5	1	Moins de 5	0
Observation : Eau et savon disponible	Oui	1	Non	0
Total		4		0

- Ajouter une colonne avec les valeurs suivantes pour toutes les questions importantes :
“1 = pratiquants” et “0 = non-pratiquants”
- Ajouter une colonne permettant de calculer le score total et décider si la personne entre dans la catégorie des “pratiquants” ou des “non-pratiquants”.
- Calculer le pourcentage de “pratiquants” et de “non-pratiquant” dans l'échantillon.
→ Voir Figure 4
- Discuter du résultat :

- Si le pourcentage de “pratiquants” est très bas ou trop élevé (par ex. Inférieur à 10 %), il faut se demander si l’indicateur choisi n’est trop ou pas assez ambitieux. S’il n’y a presque pas de pratiquants, une question sur l’intention d’accomplir le comportement peut être ajoutée.
- Répartir l’échantillon de données en “pratiquants” et “non-pratiquants”.

➔ Voir Image 5

3. Analyse de l’intervention potentielle pour les questions mesurant les facteurs comportementaux

- Pour la variable des données avec intervalle (questions 1 à 5)
 - Calculer la moyenne pour les “pratiquants” et les “non-pratiquants” séparément ;
 - Calculer la différence entre la moyenne des “pratiquants” et des “non-pratiquants” ;
 - Calculer la valeur moyenne de tout l’échantillon.
- Pour les questions Oui/Non :
 - Calculer la moyenne pour les “pratiquants” et les “non-pratiquants” séparément → la valeur moyenne est le pourcentage de personnes interrogées qui ont répondu “Oui (1)” ;
 - Calculer la différence de la moyenne entre les “pratiquants” et les “non-pratiquants” ;
 - Calculer la valeur moyenne (pourcentage de personnes interrogées qui ont dit “Oui (1)”) pour tout l’échantillon.
- Pour les variables avec données nominales :
 - Sélectionner la catégorie la plus fréquente pour les “pratiquants” et les “non-pratiquants” et calculer le pourcentage des catégories réunissant “pratiquants” et “non-pratiquants” ;
 - Calculer la différence de pourcentage entre les “pratiquants” et les “non-pratiquants” pour les deux catégories ;
 - Calculer le pourcentage pour les deux catégories pour tout l’échantillon.
- Préparer des graphiques séparés par groupe de facteurs avec les valeurs suivantes :
 - Valeur moyenne pour les “pratiquants” et les “non-pratiquants” ;
 - Différence entre les valeurs moyennes des “pratiquants” et des “non-pratiquants” ;
 - Valeur moyenne de tout l’échantillon.

➔ Voir Image 6

Aussi :

- Décrire l’échantillon à partir des informations socio-économiques (revenus, etc.) et sociodémographiques (âge, éducation, etc.) et les mesures approximatives ;
- Comparer “pratiquants” et “non-pratiquants” en fonction de ces informations.

[illegible]

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Calibri 11 A A

B I U

Font Alignment Number

U2 : =F(ISERROR(SEARCH("1";\$T2));0;1)

Clipboard

Conditional Formatting

Format as Table

Normal Bad

Check Cell Explanatory...

	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
	Nb Inc	Mo	Parmi les équipements suivants, quels sont ceux que vous avez	Tél	Por	Tra	PS	Ca	Pt Eau	Fonct	Volum	Cotis	Ré
2	6	0 2 4		0	1	0	1	0	2		1	1	2
3	6	1 1 2 4		1	1	0	1	0	1	Oui	2	1	2
4	22	2 1 2		1	1	0	0	0	1	Oui	2	2	2
5	10	0 2 4		0	1	0	1	0	1	Oui	2	1	1
6	7	1 2		0	1	0	0	0	3		1	1	1
7	5	0		0	0	0	0	0	1	Oui	1	4	1
8	20	2 1 2		1	1	0	0	0	3		5	2	2
9	3	1 1 2 4		1	1	0	1	0	3		2	1	2
10	2	1 2		0	1	0	0	0	3		1	1	1
11	10	2 1 2 4		1	1	0	1	0	3		1	1	2
12	7	1 2 4		0	1	0	1	0	2		1	1	4
13	9	2 1 2		1	1	0	0	0	3		1	1	1
14	18	1 2		0	1	0	0	0	3		2	3	3
15	5	0 2		0	1	0	0	0	3		1	2	2
16	7	1 2		0	1	0	0	0	3		1	1	1
17	16	0 2		0	1	0	0	0	1	Oui	2	2	2
18	4	0 2		0	1	0	0	0	3		1	1	2
19	7	0 2 4		0	1	0	1	0	3		4	5	1
20	24	1 2		0	1	0	0	0	3		3	2	1
21	6	1 2 4		0	1	0	1	0	1	Oui	1	1	1
22	27	1 1 2		1	1	0	0	0	2		2	2	2

Si vous avez des données avec des questions à réponse multiple, vous pouvez utiliser la formule suivante pour transférer les réponses dans les colonnes respectives

Image 3

</

Image 4

Exemple Analyse des données - Excel

DRAWING TOOLS

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW FORMAT

Rounded ...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1		Comportement	Si la réponse est 2 (= lavage des mains avec du savon), la personne est considérée comme un pratiquant et se voit attribuer le code 1. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =SI(B4>1;1;0)		Si la réponse est 5 ou plus, la personne est considérée comme un pratiquant et se voit attribuer le code 1. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =SI(G4>4;1;0)		Ici vous calculez la somme des 4 sous-indicateurs. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =C4+E4+G4+I4												
2	Question Nr:	B030			2. Ind.														
3	ORD	Imaginez que revenant du marché de votre village vous invite à manger chez lui. Que faites-vous entre le moment où vous entrez chez lui et le moment où vous passez à table ? 0=	Indicateur 1	Combien de fois vous lavez-vous les mains avec du savon ?	Indicateur 2_Fréquence	Combien de fois vous êtes-vous lavé les mains hier ?	Indicateur 3_Quantité	Observation : Y-a-t'il de l'eau et du savon ?	Indicateur 4_Observation	Score total_Indicateur Lavage des mains	Pratiquant Non-pratiquant du lavage des mains	Imaginez que vous attrapiez la diarrhée, quel serait selon vous, la sévérité de l'impact sur votre vie quotidienne	B069	B070	B071	B072	B073	B074	
4	1	2	1	5	1	8	1	1	1	4	1								
5	2	2	1	4	0	6	1	1	1	3									
6	3	2	1	5	1	5	1	1	1	4	1								
7	4	2	1	1	0	5	1	1	1	3	0								
8	5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0								
9	6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0								
10	7	2	1	1	0	6	1	1	1	3	0								
11	8	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0								
12	9	0	0	1	0	4	0	1	1	1	0								
13	10	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0								
14	11	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0								
15	12	1	0	5	1	7	1	1	1	3	0								
16	13	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0								
17	14	0	0	4	0	6	1	0	0	1	0								
18	15	2	1	5	1	5	1	1	1	4	1								
19	16	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0								
20	17	0	0	5	1	3	0	0	0	1	0								
21	Echantillon moyen		35.3%		29.4%		47.1%		47.1%		56%								
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Ici, vous pouvez calculer le pourcentage de pratiquants pour ce sous-indicateur spécifique. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =MOYENNE(C4:C20)

Vérifier le pourcentage de pratiquants dans votre échantillon. S'il est trop élevé ou trop faible, il faudra rediscuter l'indicateur.

Ici vous verrez les pratiquants identifiés. Utiliser ces scores pour répartir votre échantillonnage entre pratiquants et non-pratiquants.

Si la somme des sous-indicateurs est 4, la personne est considérée comme un pratiquant et se voit attribuer le code 1. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =SI((K4>3;1;0)

Si la réponse est 2 (= lavage des mains avec du savon), la personne est considérée comme un pratiquant et se voit attribuer le code 1. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =SI(B4>1;1;0)

Si la réponse est 5 ou plus, la personne est considérée comme un pratiquant et se voit attribuer le code 1. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =SI(G4>4;1;0)

Ici vous calculez la somme des 4 sous-indicateurs. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =C4+E4+G4+I4

Est-ce que les gens qui comptent pour vous, vous encouragent à vous laver les mains après avoir défectué et avant de manger ?

Pensez-vous être capable de toujours laver vos mains avec du savon après avoir défectué et avant de manger ?

A quel point est-ce important pour vous de régulièrement laver vos mains avec de l'eau et du savon avant de manipuler ?

Ici vous pouvez calculer le score moyen de tout l'échantillon pour cette question. Vous pouvez utiliser la formule suivante : =MOYENNE(P4:P20)

Image 5

FILE

HOME

INSERT

PAGE LAYOUT

FORMULAS

DATA

REVIEW

VIEW

FORMAT

Normal

Page Break Preview

Page Layout Views

Custom Views

☒ Ruler

☒ Formula Bar

☒ Gridlines

☒ Headings

☒ Show

Zoom 100%

Zoom to Selection

New Window

Arrange All

Freeze Panes

Split

Hide

Unhide

View Side by Side

Synchronous Scrolling

Reset Window Position

Switch Windows

Macros

Rounded ▾

✕

✓

*f*_x

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1		Comportement										Facteur									
2	Question	B030	B031_ind 1	B032	B032_ind 2	B035	B035_ind 3	B039	B039_ind 4	B1 sum	B1 sum ind	B061	B069	B070	B071	B072	B073	B074			
3	ORD	Imaginez qu'en revenant du marché dans votre village votre voisin vous invite à manger chez lui. Que faites-vous entre le moment où vous entrez chez lui et le moment où vous passer à table ? 0 = Lavage des mains non mentionné 1 = Lavage des mains avec du savon ?	Indicateur 1_Imaginez	Combien de fois vous lavez-vous les mains avec du savon ?	Indicateur 2_Fréquence	Combien de fois vous êtes-vous lavés les mains hier ?	Indicateur 3_quantité	Observation : Y-a-t-il de l'eau et du savon ?	Indicateur 4_Observation	Score total_Indicateur lavage des mains	Pratiquants /Non-Pratiquants Lavage des mains	Imaginez que vous attrapez la diarrhée, quel serait selon vous, la sévérité de l'impact sur votre vie quotidienne ne ? (économiquement, socialement)	vous ne vous lavez pas les mains avec du savon ?	agréable de se laver les mains avec du savon ?	mais avec du savon après avoir défectué et avant de manger ?	Est-ce que les gens qui comptent pour vous, vous encouragent à vous laver les mains après avoir défectué et avant de manger ?	Pensez-vous être capable de toujours vous laver les mains avec du savon après avoir défectué et avant de manger ?	A quel point est-ce important pour vous de régulièrement ent laver vos mains avec de l'eau et du savon avant de manipuler la nourriture ?			
4	2	2	1	4	0	6	1	1	1	3	0	4	4	4	3	3	5	3			
5	4	2	1	1	0	5	1	1	1	3	0	5	1	4	3	2	4	2			
6	5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	4	1	4	2	3	5	3			
7	6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	1	4	2	2	2	4			
8	7	2	1	1	0	6	1	1	1	3	0	4	1	4	3	1	3	2			
9	8	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	5	4	4	2	4	4	3			
10	9	0	0	1	0	4	0	1	1	1	0	5	1	4	4	2	3	2			
11	10	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4	1	4	3	3	4	4			
12	11	1	0	4	0	0	0	0	0	0	3	5	4	4	2	3	3	2			
13	12	1	0	5	1	7	1	1	0	3	0	4	2	4	4	2	2	3			
14	13	0	4	0	2	4	0	0	0	3	4	3	4	5	3	4	5	4			
15	14	0	0	4	0	6	1	0	0	0	0	4	4	4	3	2	3	4			
16	15	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	5	4	4	2	2	2	2			
17	16	0	0	5	1	3	0	0	0	0	1	0	3	5	5	3	4	4			
18	Moyenne		214%		14.3%		35.7%		35.7%		0.0%	4.2	2.6	4.1	2.9	2.6	3.5	2.9			

Score moyen de non - pratiquants calculé en utilisant la fonction Moyenne. Ces résultats seront utilisés pour les graphiques.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
23		Comportement										Facteur									
24	Question Nr	B030	B031_ind 1	B032	B032_ind 2	B035	B035_ind 3	B039	B039_ind 4	B1 sum	B1 sum ind	B061	B069	B070	B071	B072	B073	B074			
25	ORD	Imaginez qu'en revenant du marché dans votre village votre voisin vous invite à manger chez lui. Que faites-vous entre le moment où vous entrez chez lui et le moment où vous passer à table ? 0 = Lavage des mains non mentionné 1 =	Indicateur 1_Imaginez	Combien de fois vous lavez-vous les mains avec du savon ?	Indicateur 2_Fréquence	Combien de fois vous êtes-vous lavés les mains hier ?	Indicateur 3_quantité	Observation : Y-a-t-il de l'eau et du savon ?	Indicateur 4_Observation	Score total_Indicateur lavage des mains	Pratiquants /Non-Pratiquants Lavage des mains	Imaginez que vous attrapez la diarrhée, quel serait selon vous, la sévérité de l'impact sur votre vie quotidienne ne ? (économiquement)	(question fermée) Vous sentez-vous sale lorsque vous ne lavez pas les mains avec du savon ?	(question fermée) Estimez-vous qu'il est agréable de se laver les mains avec du savon ?	Selon vous combien de personnes dans votre logement se lavent les mains avec du savon après avoir défectué et avant de manger ?	Est-ce que les gens qui comptent pour vous, vous encouragent à vous laver les mains après avoir défectué et avant de manger ?	Pensez-vous être capable de toujours vous laver les mains avec du savon après avoir défectué et avant de manger ?	A quel point est-ce important pour vous de régulièrement ent laver vos mains avec de l'eau et du savon avant de manipuler la nourriture ?			
26	1	2	1	5	1	8	1	1	1	4	1	5	5	5	4	4	4	4			
27	3	2	1	5	1	5	1	1	1	4	1	4	4	5	5	5	3	4			
28	15	2	1	5	1	5	1	1	1	4	1	4	4	5	4	4	3	4			
29	Moyenne		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%	4.3	4.7	4.7	4.3	4.3	3.3	4.0			

Score moyen de pratiquants calculé en utilisant la fonction Moyenne. Ces résultats seront utilisés pour les graphs.

Image 6

