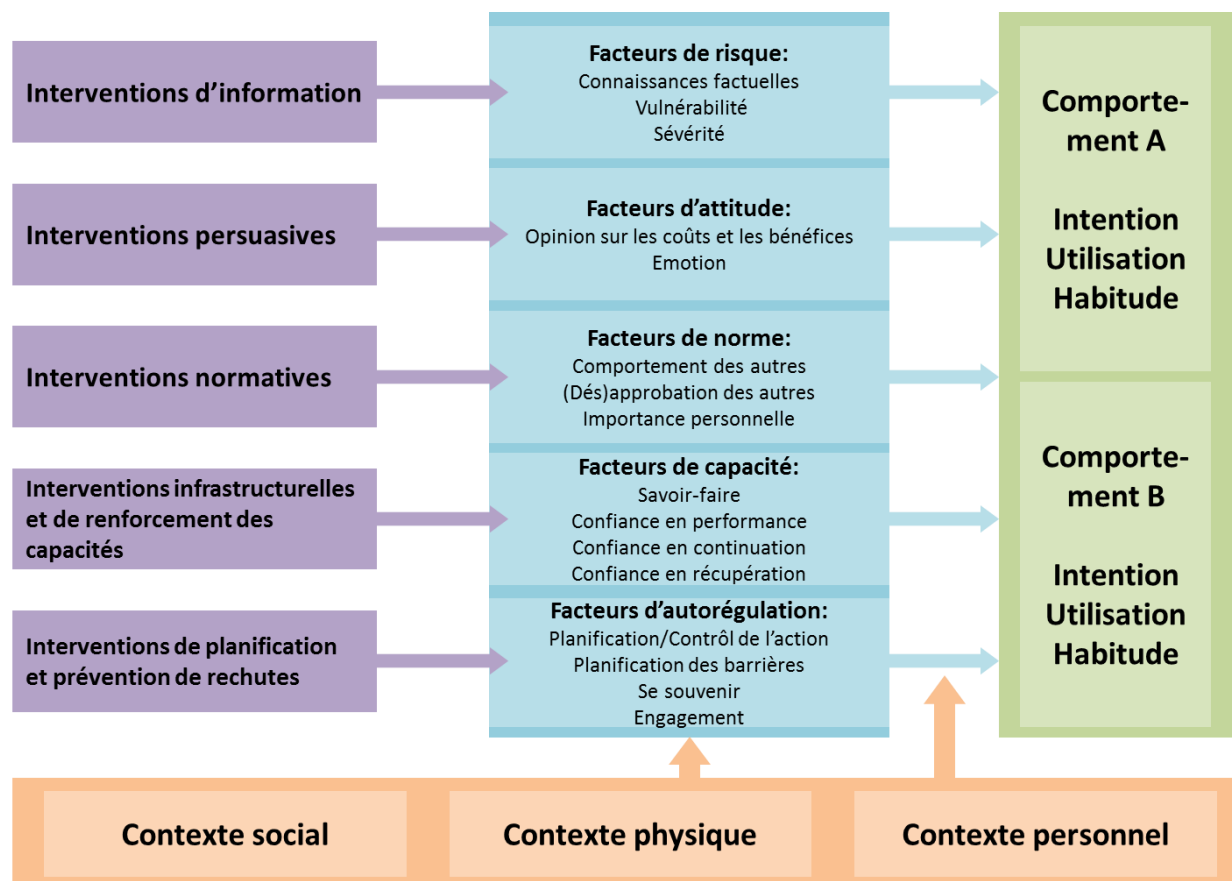


Annexe 1: Définition des facteurs comportementaux et du modèle RANAS

Le modèle RANAS



Définition des facteurs comportementaux

Facteurs comportementaux	Définition	Exemple
Facteurs de risque: sensibilisation et compréhension des risques de santé		
Connaissances factuelle	Avoir connaissance des causes d'une maladie et de ses conséquences (personnelles) et des mesures de prévention.	La personne sait que les bactéries peuvent provoquer la diarrhée. Les femmes savent que se laver les mains permet d'empêcher d'attraper la diarrhée.
Vulnérabilité	Evaluation de la probabilité d'attraper une maladie et de la conscience subjective du risque de contraction.	Je ne pense pas de pouvoir attraper le choléra, étant donné que j'ai ma propre pompe
Sévérité	L'évaluation de la sévérité d'une infection et des conséquences de la maladie.	Si j'attrape la diarrhée, je ne pourrais pas travailler et mes revenus vont diminuer.
Facteurs d'attitude: attitude positive ou négative d'une personne par rapport à un comportement		
Opinions sur les coûts et les bénéfices	L'idée que l'on se fait des coûts financiers ou autres (en termes de temps ou d'efforts) et des bénéfices (coûts médicaux moins élevés, meilleure santé) d'un comportement, les avantages sur le plan social (avoir un meilleur statut, être plus apprécié des autres).	Le traitement de l'eau me prend trop de temps.
Emotions	Les émotions ressenties (joie, fierté, dégoût etc.) en pensant à un comportement ou à ses conséquences ou en l'appliquant.	J'aime l'odeur de mes mains lorsque je les ai lavées avec du savon.
Facteurs de norme : pression sociale ressentie par rapport à un comportement		
Le comportement des autres	Ce qui est observé et constaté dans le comportement des autres, la façon dont sont perçus les comportements pratiqués ou non par les autres.	La plupart des membres de ma famille se lavent les mains sans savon.
La (dés)approbation des autres	La perception des comportements qui sont approuvés ou désapprouvés par les proches, les amis ou les voisins, y compris la conscience des normes institutionnelles, comme par exemple ce que l'on est censé faire ou ne pas faire au sein d'un village, par rapport à un chef tribal ou religieux et d'autres institutions.	C'est important pour le chef de village que l'on ne défèque pas en plein air.
L'importance personnelle	L'opinion que l'on a sur ce que l'on doit ou ne doit pas faire.	C'est très important pour moi d'avoir l'air propre.

Facteurs de capacité: Confiance d'une personne en ses capacités à adopter un comportement		
Savoir-faire	La connaissance de la pratique d'un comportement	La personne est capable de montrer correctement comment se laver les mains ou se servir du filtre
Confiance en performance	La conviction en la capacité d'organiser et exécuter les différents actes qui correspondent à un comportement.	Je sais où acheter du chlore et j'ai suffisamment d'argent pour payer
Confiance en continuation	La conviction en la capacité à continuer à appliquer un comportement, ce qui implique la confiance en sa capacité à surmonter les éventuels obstacles.	Si je n'ai pas de savon, je me lave les mains avec des cendres jusqu'à ce que je puisse aller au marché.
Confiance en récupération	La conviction en la capacité à redresser la barre en cas de défaillance et à reprendre le comportement.	Lorsque je reviendrai au village après un festival, je recommencerai à utiliser les latrines.
Facteurs d'autorégulation : Efforts mis en œuvre pour planifier et maîtriser un comportement et faire face aux objectifs conflictuels et aux signaux perturbants		
Planification de l'action	L'ampleur des efforts mis en œuvre pour planifier (quand, où et comment) un comportement,	Je nettoie généralement les latrines après avoir nettoyé la cuisine après un repas.
Contrôle de l'action	L'ampleur des efforts mis en œuvre pour maîtriser un comportement en l'évaluant et le corrigeant en permanence pour atteindre un objectif comportemental.	Je m'assure que mes enfants et moi-même laissons les toilettes propres afin de toujours pouvoir les utiliser.
Planification des barrières	L'ampleur des efforts mis en œuvre destinés à surmonter les obstacles éventuels qui empêcheraient le comportement.	En partant travailler dans les champs, il faut toujours penser à emporter de l'eau traitée sachant qu'il n'y aura pas accès à l'eau potable.
Se souvenir	La sensation de facilité avec laquelle on se souvient d'accomplir un nouveau comportement dans certaines situations clés.	Dès que je cuisine, je dispose de l'eau et du savon prêt des plats afin de ne pas oublier de me laver les mains avant de manger.
Engagement	L'obligation ressentie par une personne d'accomplir un comportement	Je m'engage à avoir les toilettes les plus propres de la cour

Basé sur l'outil 1.3.1 du Guide : Systematic Behaviour Change in Water Sanitation and Hygiene de l'Eawag