Groupe: ❑ Pratiquant ❑ Non-pratiquant

|  |
| --- |
| **Questionnaire d’Analyse de Barrières sur*****[Mettez le comportement ici]*****à utiliser avec** ***[mettez le Groupe Prioritaire ici]*** |

|  |
| --- |
| **La Déclaration du Comportement***[Insérez la Déclaration du comportement ici]* |

**Données démographiques**

Nom de l’enumérateur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Questionnaire No.: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Communauté: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Introduction scriptée**Introduction scriptée:Bonjour, Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; et je fais partie d’une équipe d’étude cherchant à connaître [mettez le but de l’étude en termes généraux ici]. Je voudrais discuter de cela avec vous, cela prendra environ 15 à 20 minutes. J’aimerais entendre votre point de vue sur ce sujet. Vous n’êtes pas obligé de participer à l’étude et rien ne sera retenu contre vous si vous décidez de ne pas le faire. De même, si vous décidez d’avoir un entretien avec moi, vous ne recevrez aucun don, service ou rémunération spéciale. Tout ce qui sera discuté sera tenu en stricte confidentialité et ne sera pas communiqué à une autre personne. Voulez-vous participer à l’étude? [ Si non, remerciez la personne pour son temps ] |

### Section A: Questions de Contrôle de Pratiquant/non-pratiquant

*[En général, il y’a plusieurs questions de contrôle, selon le détail de le Déclaration du comportement.]*

1. Quel âge a-t-il votre plus jeune enfant? 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_mois/ans

❑ A.

❑ B.

❑ C. Ne sait pas / ne veut pas dire 🡪 *[Mettez fin à l’interview et cherchez un autre répondant]*

1. Hier combien de fois avez-vous… *[Mettez le comportement ici]*?

 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. *[Ajoutez une question de qualification ici (par exemple, en plus de l’eau, avez-vous utilisé autre chose pour laver vos mains”)*

❑ A. Oui

❑ B. Non

❑ C. Ne sait pas / Pas de réponse 🡪 *[Mettez fin à l’interview et cherchez une autre personne pour l’interview]*

*[Sur le tableau ci-dessous, identifiez les questions de contrôle et comment on doit les répondre pour que le répondant soit considéré comme un Pratiquant, Non-pratiquant ou une personne qui ne doit pas être interviewée).*

#### Tableau de Classification de Pratiquant/Non-pratiquant

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pratiquant(Tous ce qui suit)** | **Non-pratiquant(n’importe lesquels qui suit)** | **Ne questionnez pas(n’importe lesquels qui suit)** |
| Question 1 = | Question 1 = | Question 1 = |
| Question 2 =  | Question 2 =  | Question 2 =  |

**Groupe: ❑ Pratiquant ❑ Non-pratiquant**

|  |
| --- |
| **Explication du comportement** *[selon le besoin]*Dans les questions suivantes, je vais parler de (mettez le terme ici, par exemple, les cinq moments critiques pour laver les mains). Par ceci, je veux dire (mettez l’explication ici) |

### Section B : Questions de recherche

*(Auto-efficacité/Compétences Perçues)*

1. **Pratiquants/non-pratiquants:** Avec votre connaissance, ressources et compétences présentes, pensez-vous que vous pourriez [mettez le comportement ici]?

❑ A. Oui

❑ B. Peut- être

❑ C. Non

*(Auto-efficacité Perçue)*

2a. ***Pratiquants:*** Qu’est-ce que rend facile pour vous de *[mettez le comportement ici]*?

2b. ***Non-pratiquants:*** Qu’est-ce que rendrait facile pour vous de *[mettez le comportement ici]*?

*[Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec « Quoi d’autre? »]*

*(Auto-efficacité perçue)*

3a. ***Pratiquants:*** Qu’est-ce que rend difficile pour vous de *[mettez le comportement ici]*?

3b. ***Non-pratiquants:*** Qu’est-ce que rendrait difficile pour vous de *[mettez le comportement ici]*?

*[Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec “Quoi d’autre”]*

*(Conséquences positives perçues)*

4a. ***Pratiquants:*** Quels sont les avantages de: *[mettez le comportement ici]*?

4b. ***Non-pratiquants:*** Quels seraient les avantages de *[mettez le comportement ici]*?

*[Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec « Quoi d’autre »]*

*(Conséquences négatives perçues)*

5a. ***Pratiquants:*** Quels sont les désavantages de *[mettez le comportement ici]*?

5b. ***Non-pratiquants:*** Quels seraient les désavantages de *[mettez le comportement ici]*?

*[Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec “Quoi d’autre”?]*

*(Normes sociales perçues)*

6a. ***Pratiquants:*** Est-ce que la plupart des personnes approuvent-elles que vous *[mettez le comportement ici]*?

6b. ***Non-pratiquants:*** Est-ce que la plupart des personnes que vous connaissez approuveraient-elles que vous *[mettez le comportement ici]*?

❑ A. Oui

❑ B. Peut- être

❑ C. Non

*(Normes sociales perçues)*

7a. ***Pratiquants:*** Qui sont toutes ces personnes qui approuvent que vous *[mettez le comportement ici]*?

7b. ***Non-pratiquants:*** Qui sont toutes les personnes qui approuveraient que vous *[mettez le comportement ici]*?

*[Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec “Qui d’autre? “N’importe quelle personne en particulier?”]*

 *(Normes sociales perçues)*

8a. ***Pratiquants:*** Qui sont toutes les personnes qui n’approuvent pas que vous *[mettez le comportement ici]*?

8b. ***Non-pratiquants:*** Qui sont toutes les personnes qui n’approuveraient pas que vous *[mettez le comportement ici]*?

*[Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec “Qui d’autre?” «Une personne en particulier?»]*

*(Accès Perçu)*

9a. ***Pratiquants:*** De quel mesureest-il difficile d’obtenir les matériels et services dont vous avez besoin pour *[mettez le comportement ici]*?

9b. ***Non-pratiquants:*** De quel mesureserait-il difficile d’obtenir les matériels et services nécessaires pour *[mettez le comportement ici]*?

❑ A. Très difficile

❑ B. Un peu difficile

❑ C. Pas difficile du tout

*(Signaux d’action/Rappel)*

10a. ***Pratiquants:*** Est-il difficile de se rappeler de (ou comment le faire) *[mettez le comportement ici]*chaque fois que vous devez le faire?

10b. ***Non-pratiquants:*** Selon vous, serait-il difficile de se rappeler de *[mettez le comportement ici]* chaque fois que vous devez le faire?

❑ A. Très difficile

❑ B. Un peu difficile

❑ C. Pas difficile du tout

*(Susceptibilité perçue/Risque perçu)*

11. ***Pratiquants et Non-Pratiquants:*** Quelle est la probabilité que vous (ou “votre enfant” ou quiconque que le comportement doit aider) va (mettez le problème ou maladie ici (par exemple, “attraper le paludisme”) au cours de la prochaine (mettez le moment ici)? Très probablement, un peu probable, pas du tout probable?

❑ A. Très probable

❑ B. Un peu probable

❑ C. Pas probable du tout

*(Sévérité perçue)*

12. ***Pratiquants et non-pratiquants:*** De quel mesure serait-il sérieux si vous (ou “votre enfant” ou quiconque le comportement doit aider) va (mettez le problème ou maladie ici)? Très sérieux, un peu sérieux, ou pas du tout sérieux?

❑ A. Très sérieux

❑ B. Un peu sérieux

❑ C. Pas du tout sérieux

*(Efficacité d’action perçue)*

13a.  ***Pratiquants et non-pratiquants:*** Quelle est la probabilité que vous ou votre enfant va (mettez le problème ou la maladie ici) si vous n’auriez pas [mettez le comportement ici]? Très probable, un peu probable, pas du tout probable

❑ A. Très probable

❑ B. Un peu probable

❑ C. Pas du tout probable

*(Volonté divine perçue[[1]](#footnote-2))*

14a. ***Pratiquants:*** Croyez-vous que Dieu (ou les dieux) approuve votre *[mettez le comportement ici]*?

14b. ***Non-pratiquants:*** Pensez-vous que Dieu (ou les dieux) approuverait-il votre *[mettez le comportement ici]*?

❑ A. Oui

❑ B. Peut-être

❑ C. Non

*(Politique)*

15a. ***Pratiquants:*** Y-a-t-il des lois ou règles de la communauté que vous connaissez qui rendent plus probable que vous *[mettez le comportement ici]*?

15b. ***Non-pratiquants:*** Y’a-t-il des lois ou règles de la communauté en place que vous connaissez qui rendraient plus probable que vous *[mettez le comportement ici]*?

❑ A. Oui

❑ B. Peut- être

❑ C. Non

*[Culture]*

16. ***Pratiquants et non-pratiquants:*** Y-a-t-il des règles ou tabous culturels qui rendraient plus probable que vous *[mettez le comportement ici]*?

❑ A. Oui

❑ B. Peut- être

❑ C. Non

*[Motivateurs universels]*

17. ***Pratiquants et non-pratiquants:*** Quelles sont les choses que vous voulez le plus dans la vie?

*[Écrivez toutes les réponses ci-dessous.]*

***REMERCIEZ LE REPONDANTPOUR SON TEMPS!***

1. Ce determinant peut aussi se referrer au cause du probleme. «  Pensez-vous que c’est Dieu qui cause (mettez le probleme ici). » [↑](#footnote-ref-2)